

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	IPA	Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Kelas/Semester	IX/Ganjil	Tahun Ajaran	2021 - 2022
Tujuan Pembelajaran	KD 3.1	KD 4.1	
	IPK 3.1.6, 3.1.7	IPK 4.1.2	
	Melalui model pembelajaran problem based learning (PBL) siswa dapat mendeskripsikan manfaat berkhitan dan menuliskan fungsi beberapa zat yang dihasilkan oleh kelenjar vesikula seminalis		
Materi Pembelajaran	Manfaat berkhitan dan fungsi zat yang dihasilkan kelenjar vesikula seminalis		
Model : Problem Based Learning	Langkah Pembelajaran : <b>Pendahuluan:</b> Salam, memimpin doa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan skenario pembelajaran		
Deskripsi :Secara kolaboratif mediskusikan tentang manfaat berkhitan dan fungsi zat yang dihasilkan kelenjar vesikula seminalis	<b>Motivasi:</b> <b>Inti:</b> <b>1. Orientasi masalah</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa manfaat berkhitan?</li> <li>• Apa saja fungsi zat yang dihasilkan oleh kelenjar vesikula seminalis?</li> </ul> <b>2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi arahan mengenai tugas kelompok dalam pengamatan</li> <li>• Peserta didik mendeksripsikan manfaat berkhitan</li> <li>• Peserta didik menjelaskan fungsi zat yang dihasilkan oleh kelenjar vesikula seminalis</li> </ul> <b>3. Membimbing penyelidikan kelompok</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing peserta didik diskusi tentang manfaat berkhitan dan fungsi zat yang dihasilkan oleh kelenjar vesikula seminalis</li> <li>• Peserta didik melakukan diskusi tentang manfaat berkhitan dan fungsi zat yang dihasilkan oleh kelenjar vesikula seminalis</li> </ul> <b>4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menentukan proses presentasi hasil diskusi</li> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan analisis</li> </ul> <b>5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengklarifikasi hasil diskusi dan analisis peserta didik</li> <li>• Peserta didik memperhatikan klarifikasi guru</li> <li>• Peserta didik membuat kesimpulan</li> </ul>		
Alat, Bahan, dan Media : gambar	Guru melakukan refleksi, penghargaan dan tindak lanjut		
Asesmen :	Guru menilai hasil diskusi siswa dan keaktifan siswa dalam pembelajaran Guru memberikan kuis		

Mengetahui,  
Kepala Madrasah,



M.Husni Thamrin, S.Ag. M.S.I  
NIP. 197301151999031003

Lubuk Ruso, 17 Juli 2021  
Guru Mapel,



Riyen Saputri, S.Pd  
NIP. 198610172011012010