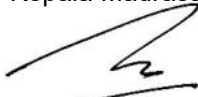


## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	IPA	Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Kelas/Semester	IX/Ganjil	Tahun Ajaran	2021 - 2022
Tujuan Pembelajaran	KD 3.1	KD 4.1	
	IPK 3.1.1, 3.1.2	IPK 4.1.1	
	Melalui model pembelajaran problem based learning (PBL) siswa dapat mendeskripsikan fase-fase pembelahan mitosis dan meiosis dan menjelaskan ciri setiap fase pembelahan mitosis dan meiosis		
Materi Pembelajaran	Pembelahan mitosis dan meiosis		
Model : Problem Based Learning	Langkah Pembelajaran : <b>Pendahuluan:</b> Salam, memimpin doa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan skenario pembelajaran		
Deskripsi :Secara kolaboratif mediskusikan tentang pembelahan mitosis dan meiosis beserta ciri-cirinya	<b>Motivasi:</b> <b>Inti:</b> <b>1. Orientasi masalah</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagaimana fase-fase pembelahan mitosis dan meiosis?</li> <li>• Bagaimana ciri-ciri pembelahan mitosis dan meiosis?</li> </ul> <b>2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi arahan mengenai tugas kelompok dalam pengamatan</li> <li>• Peserta didik mendeksripsikan fase-fase pembelahan mitosis dan meiosis</li> <li>• Peserta didik menjelaskan ciri setiap fase pembelahan mitosis dan meiosis</li> </ul> <b>3. Membimbing penyelidikan kelompok</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing peserta didik diskusi tentang fase-fase pembelahan mitosis dan meiosis</li> <li>• Peserta didik melakukan diskusi ciri setiap fase pembelahan mitosis dan meiosis</li> </ul> <b>4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menentukan proses presentasi hasil diskusi</li> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan analisis</li> </ul> <b>5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengklarifikasi hasil diskusi dan analisis peserta didik</li> <li>• Peserta didik memperhatikan klarifikasi guru</li> <li>• Peserta didik membuat kesimpulan</li> </ul> Guru melakukan refleksi, penghargaan dan tindak lanjut		
Alat, Bahan, dan Media : gambar			
Asesmen :	Guru menilai hasil diskusi siswa dan keaktifan siswa dalam pembelajaran Guru memberikan kuis		

Mengetahui,  
Kepala Madrasah,



M.Husni Thamrin, S.Ag. M.S.I  
NIP. 197301151999031003

Lubuk Ruso, 17 Juli 2021  
Guru Mapel,



Riyen Saputri, S.Pd  
NIP. 198610172011012010