

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	IPA	Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Kelas/Semester	IX/Ganjil	Tahun Ajaran	2021-2022
Tujuan Pembelajaran	KD 3.4	KD 4.4	
	IPK 3.4.5, 3.4.9	IPK	
	Melalui model pembelajaran problem based learning (PBL) siswa dapat menghitung besarnya gaya Coulomb dua muatan listrik, menganalisis interaksi dua benda bermuatan karena pengaruh jarak, menganalisis beda potensial dua benda bermuatan, menghitung besar medan listrik dan beda potensial listrik		
Materi Pembelajaran	Gaya coulomb, medan listrik dan beda potensial		
Model : Problem Based Learning	Langkah Pembelajaran :		
Deskripsi :Secara kolaboratif mediskusikan tentang gaya coulomb, medan magnet dan beda potensial	<b>Pendahuluan:</b> Salam, memimpin doa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan skenario pembelajaran		
	<b>Motivasi:</b> <b>Inti:</b> <b>Orientasi masalah</b>		
Alat, Bahan, dan Media : gambar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagaimana pengaruh jarak terhadap besar gaya coulomb?</li> <li>• Bagaimana besar beda potensial dan medan magnet pada dua benda bermuatan?</li> </ul>		
	<p><b>1. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi arahan mengenai tugas kelompok dalam pengamatan</li> <li>• Peserta didik menganalisis interaksi dua benda bermuatan karena pengaruh jarak</li> <li>• Peserta didik menghitung besar medan magnet dan beda potensial listrik</li> </ul> <p><b>2. Membimbing penyelidikan kelompok</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing peserta didik diskusi tentang gaya coulomb, medan magnet, dan beda potensial</li> <li>• Peserta didik melakukan diskusi tentang gaya coulomb, medan magnet, dan beda potensial</li> </ul> <p><b>3. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menentukan proses presentasi hasil diskusi</li> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan analisis</li> </ul> <p><b>4. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengklarifikasi hasil diskusi dan analisis peserta didik</li> <li>• Peserta didik memperhatikan klarifikasi guru</li> <li>• Peserta didik membuat kesimpulan</li> </ul> <p>Guru melakukan refleksi, penghargaan dan tindak lanjut</p>		
Asesmen :	Guru menilai hasil diskusi siswa dan keaktifan siswa dalam pembelajaran Guru memberikan kuis		

Mengetahui,  
Kepala Madrasah,



M.Husni Thamrin, S.Ag. M.S.I  
NIP. 197301151999031003

Lubuk Ruso, 17 Juli 2021  
Guru Mapel,



Riya Saputri, S.Pd  
NIP. 198610172011012010