

MODUL PROJEK

Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)

Tema : Kearifan Lokal
Nama Projek : Mencintai Budaya Lokal Kerinci



**KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KERINCI
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KERINCI**

MODUL PROJEK

PROFIL MODUL

Dimensi	: (1) Berkebinekaan Global (2) Kreatif (3) Mandiri
Tema	: Kearifan Lokal
Topik	: Mencintai Produk Lokal ATU
Fase	: E
Durasi	: 88 JP

Deskripsi Proyek

Proyek “ Mencintai Kearifan Lokal Masyarakat Kerinci” Proyek ini dimulai dengan tahap mengenal , peserta didik diajak untuk mengenali produk budaya lokal yang ada di Kabupaten Kerinci. Belajar meningkatkan kepedulian dan pemahaman pelajar terhadap nilai-nilai luhur Pancasila dan Kearifan lokal. Bertujuan mempersiapkan peserta didik untuk menggaungkan kearifan lokal yang ditemui dan bermakna bagi peserta didik sesuai dengan kemampuan dan keterampilan yang ia miliki. Lalu, proyek diakhiri dengan tahap bagikan, di mana seluruh peserta didik membagikan pengetahuannya akan kearifan lokal kepada warga sekolah, guru, dan perwakilan masyarakat.

Tujuan

Kearifan Lokal ini bertujuan untuk mendorong pelajar untuk mengenal dan menghargai budaya dan nilai-nilai luhur Pancasila dan Kearifan Lokal. Proyek ini juga bertujuan untuk meningkatkan kesadaran akan pentingnya menghormati budaya dan nilai-nilai luhur yang ada di masyarakat, serta meningkatkan kesadaran akan pentingnya toleransi sosial dan saling menghormati antar sesama. Proyek ini juga diharapkan dapat memberikan informasi yang berguna tentang budaya dan Kearifan Lokal yang ada di Indonesia, sehingga pelajar dapat mengenal dan menghargai kekayaan budaya yang ada di negeri ini.

Dengan mengangkat tema Kearifan Lokal dan mengacu kepada Profil Pelajar Pancasila, Proyek (nama proyek : Mencintai Budaya Lokal Alor tengah utara ini bertujuan untuk membekali peserta didik dalam mengenal, memahami dan mencintai produk lokal.

Target

Melalui proyek ini, siswa diharapkan mencintai Budaya daerah setempat didalam dimensi Profil Pelajar Pancasila yaitu **Berkebinekaan Global, Kreatif dan Mandiri**

MODUL PROJEK

RUBRIK PENCAPAIAN KOMPETENSI

DIMENSI: Berkebinikaan Global

Sub Elemen	Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
Menumbuhkan rasa menghormati terhadap keanekaragaman budaya	Memahami bahwa kemajemukan dapat memberikan kesempatan untuk memperoleh pengalaman dan pemahaman yang baru.	Mengidentifikasi peluang dan tantangan yang muncul dari keragaman budaya di Indonesia.	Memahami pentingnya melestarikan dan merayakan tradisi budaya untuk mengembangkan identitas pribadi, sosial, dan bangsa Indonesia serta mulai berupaya melestarikan budaya dalam kehidupan sehari-hari.	Mempromosikan pertukaran budaya dan kolaborasi dalam dunia yang salingterhubung serta menunjukkannya dalam perilaku.
Menyelaraskan perbedaan budaya	Mengenali bahwa perbedaan budaya mempengaruhi pemahaman antarindividu.	Mencari titik temu nilai budaya yang beragam untuk menyelesaikan permasalahan bersama.	Mengidentifikasi dan menyampaikan isu-isu tentang penghargaan terhadap keragaman dan kesetaraan budaya.	Mengetahui tantangan dan keuntungan hidup dalam lingkungan dengan budaya yang beragam, serta memahami pentingnya kerukunan antar budaya dalam kehidupan bersama yang harmonis.

MODUL PROJEK

DIMENSI: Kreatif

Sub Elemen	Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal	Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya sesuai dengan minat dan kesukaannya dalam bentuk karya dan/ atau tindakan serta mengapresiasi karya dan tindakan yang dihasilkan	Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya sesuai dengan minat dan kesukaannya dalam bentuk karya dan/ atau tindakan serta mengapresiasi dan mengkritisi karya dan tindakan yang dihasilkan	Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya dalam bentuk karya dan/ atau tindakan, serta mengevaluasinya dan mempertimbangkan dampaknya bagi orang lain	Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya dalam bentuk karya dan/ atau tindakan, serta mengevaluasinya dan mempertimbangkan dampak dan risikonya bagi diri dan lingkungannya dengan menggunakan berbagai perspektif

MODUL PROJEK

DIMENSI : Bergotong Royong

Sub Elemen	Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal	Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya sesuai dengan minat dan kesukaannya dalam bentuk karya dan/ atau tindakan serta mengapresiasi karya dan tindakan yang dihasilkan	Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya sesuai dengan minat dan kesukaannya dalam bentuk karya dan/ atau tindakan serta mengapresiasi dan mengkritisi karya dan tindakan yang dihasilkan	Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya dalam bentuk karya dan/ atau tindakan, serta mengevaluasinya dan mempertimbangkan dampaknya bagi orang lain	Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya dalam bentuk karya dan/ atau tindakan, serta mengevaluasinya dan mempertimbangkan dampak dan risikonya bagi diri dan lingkungannya dengan menggunakan berbagai perspektif

MODUL PROJEK

Asesmen Formatif Awal

Dilakukan sebelum proyek profil dimulai untuk mengukur kompetensi awal peserta didik yang dipakai untuk menentukan kebutuhan diferensiasi, pengembangan alur dan kegiatan proyek profil, dan penentuan perkembangan sub-elemen antarfase.

Tahap Pengenalan		Mengenalkan dan menggali pengetahuan peserta didik terhadap apa saja produk budaya Lokal yang ada di sekitar di Kabupaten Alor , Khususnya Kecamatan Tengah Utara	
1. Perkenalan: Apa itu Budaya Lokal Alor	2. Eksplorasi Isu: Apa itu budaya lokal dan bagaimana bentuk mencintai budaya lokal	3. Refleksi Awal	4. Observasi Budaya Lokal yang ada di sekitar Peserta didik
Tahap Kontektualisasi		Mengobservasi secara langsung budaya lokal yang ada	
5. Diskusi Kritis: Menemukan budaya lokal yang ada di sekitar yang bisa menjadi inspirasi aksi	6. <i>Get an Idea</i> : Membangun ide kreatif untuk menciptakan atau menirukan budaya lokal yang telah ditemukan secara observasi langsung	7. Asesmen Formatif: Mempresentasikan ide kreatif	8. Merancang Aktivitas
Tahap AKSI		Membuat produk budaya lokal yang sudah dimodifikasi	
9. Proyek profil	10. Melaksanakan Aksi Proyek profil: membuat produk budaya lokal yang sudah dimodifikasi	11. Asesmen formatif: Mempresentasikan aksi proyek profil yang telah dilakukan di kelas	12. Finalisasi Produk: Siap untuk Gelar Karya Proyek

MODUL PROJEK

Tahap Refleksi dan Tindak Lanjut		Menggenapi proses dengan berbagi karya, evaluasi dan refleksi, serta menyusun langkah strategis		
13.Melaksanakan Perayaan Proyek profil/ Pameran Proyek profil	14.Asesmen Sumatif Refleksi danberdiskusi bersama teman sekelompok	15.Membuat kesimpulan terhadap data umpan balik	16.Memperbaiki	
17.Menyusun laporan projek profil				

MODUL PROJEK

LANGKAH-LANGKAH TAHAPAN KEGIATAN

Tahapan	Hari	Aktivitas	Tujuan Aktivitas	JP	Keterangan
Pengenalan	Pertama	Aktivitas 1 Penjelasan Projek dan Diskusi Kritis	Peserta didik mengetahui projek yang akan di kerjakan	9	Di Kelas dengan sumber fasilitator dan sumber digital
	Kedua	Aktivitas 2 Perkenalan Ke Tempat: Budaya Lokal yang bisa ditiru dan modifikasi	Peserta didik dapat mengetahui tentang salah satu budaya lokal yang bisa ditiru dan dimodifikasi sesuai kreativitas	9	Observasi langsung ke tempat salah satu produk budaya lokal
Kontekstual	Ketiga	Aktivitas 3 Diskusi Kritis	Peserta didik dapat menemukan bentuk mencintai produk lokal yang bisa diikuti sesuai zaman	9	Di Kelas antar kelompok dan didampingi fasilitator
	Keempat	Aktivitas 4 Membangun ide kreatif	Peserta didik dapat membangun ide kreatif untuk membuat produk budaya lokal yang bisa di modifikasi	9	Menyampaikan ide masing masing antar kelompok
Aksi	Kelima	Aktivitas 5 Merancang aktivitas projek	Peserta didik merancang aktivitas projek yang akan dikerjakan	8	Di kelas dengan didampingi fasilitator
	Keenam	Aktivitas 6 Melaksanakan projek	Peserta didik melaksanakan projek yang telah dirancang	9	Menyesuaikan sesuai dengan kondisi kelompok

MODUL PROJEK

Tahapan	Hari	Aktivitas	Tujuan Aktivitas	JP	Keterangan
	Ketujuh	Aktivitas 7 Presentasi Projek	Peserta didik melakukan presentasi projek di depan kelas	9	Sudah menghasilkan produk
	Kedelapan	Aktivitas 8 Finalisasi Produk	Peserta didik melakukan finalisasi terhadap produk yang telah dibuat	9	Di Kelas mempersiapkan produk yang siap di tunjukan pada Gelar Karya
Refleksi dan Tindak lanjut	Kesembilan	Aktivitas 9 Pameran Projek	Peserta didik memamerkan hasil projek yang telah dibuat	9	Refleksi dikelas yang bimbing fasilitator untuk projek yang telah dibuat
	Kesepuluh	Aktivitas 10 Refleksi	Peserta didik melakukan refleksi dan tindak lanjut	8	Tindak lanjut dari hasil refleksi yang didapat masing- masing kelompok

MODUL PROJEK

REFLEKSI DIRI PESERTA DIDIK

Nama:	Fasilitator Kelompok:			
	Sangat setuju	Setuju	Tidak setuju	Sangat tidak setuju
Aku terlibat aktif dalam proyek profil ini	☐	☐	☐	☐
Suasana proyek profil membuat saya bersemangat untuk belajar dan tahu lebih banyak	☐	☐	☐	☐
Aku nyaman untuk mengungkapkan pendapat selama proyek profil ini	☐	☐	☐	☐
Pembelajaran dalam proyek profil ini membekali diriku sebagai warga yang baik	☐	☐	☐	☐
Waktu proyek profil memadai untuk aku memahami isu yang ada di sekitarku	☐	☐	☐	☐
Diskusi di kelompokku berjalan asyik dan membuat pengetahuanku kaya	☐	☐	☐	☐
Fasilitator pada proyek profil ini membantuku dalam belajar dan berproses	☐	☐	☐	☐
Metoda yang digunakan pada proyek profil ini seru dan menyenangkan	☐	☐	☐	☐
Keterampilanku bertambah pada proyek profil ini	☐	☐	☐	☐
Masukan/ pendapat lain pada proyek profil ini:				
Berikan tiga kata yang menggambarkan proyek profil ini:				

MODUL PROJEK

JURNAL OBSERVASI GURU

PELAKSANAAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

Kelas : _____

Fasilitator : _____

[illegible]