

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	IPA	Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Kelas/Semester	IX/Ganjil	Tahun Ajaran	2021 - 2022
Tujuan Pembelajaran	KD 3.2	KD 4.2	
	IPK 3.2.13, 3.2.17	IPK 4.2.4	
	Melalui model pembelajaran problem based learning (PBL) siswa dapat menyebutkan macam reproduksi aseksual pada hewan, memprediksi regenerasi dari planaria, menjelaskan penggolongan hewan berdasarkan perkembangan embrio pada reproduksi seksual, membedakan metamorfosis sempurna dan tidak sempurna, dan menjelaskan teknologi reproduksi pada hewan		
Materi Pembelajaran	Reproduksi aseksual dan seksual pada hewan		
Model : Problem Based Learning	Langkah Pembelajaran :		
Deskripsi :Secara kolaboratif mediskusikan tentang reproduksi aseksual dan seksual pada hewan	Pendahuluan: Salam, memimpin doa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan skenario pembelajaran		
	Motivasi: Inti: Orientasi masalah <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana proses reproduksi aseksual dan seksual pada hewan? • Bagaimana cara membedakan metamorfosis sempurna dan tidak sempurna? 1. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi arahan mengenai tugas kelompok dalam pengamatan • Peserta didik menjelaskan reproduksi aseksual dan seksual pada hewan • Peserta didik membedakan metamorfosis sempurna dan tidak sempurna 2. Membimbing penyelidikan kelompok <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik diskusi tentang reproduksi aseksual dan seksual pada hewan • Peserta didik melakukan diskusi tentang reproduksi aseksual dan seksual pada hewan 3. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya <ul style="list-style-type: none"> • Guru menentukan proses presentasi hasil diskusi • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan analisis 4. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengklarifikasi hasil diskusi dan analisis peserta didik • Peserta didik memperhatikan klarifikasi guru • Peserta didik membuat kesimpulan Guru melakukan refleksi, penghargaan dan tindak lanjut		
Alat, Bahan, dan Media : gambar			
Asesmen :			
	Guru menilai hasil diskusi siswa dan keaktifan siswa dalam pembelajaran Guru memberikan kuis		

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Lubuk Ruso, 17 Juli 2021
Guru Mapel,

M.Husni Thamrin, S.Ag. M.S.I
NIP. 197301151999031003

Riyen Saputri, S.Pd
NIP. 198610172011012010