

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

BAB 4 : MEMPERINDAH BACAAN AL-QUR'AN DENGAN TAJWID

Nama :

Kelas :

Tanggal :

Petunjuk Belajar

1. Awali setiap langkah dengan basmalah, sebagai tanda cinta kita kepada Allah SWT.
2. Pahami tujuan pembelajaran, karena belajar tajwid adalah cara kita mempersembahkan bacaan terbaik yang lahir dari rasa cinta kepada Al-Qur'an.
3. Kerjakan tugas-tugas ini dengan teliti dan sabar, sebab ketekunan adalah bagian dari cinta pada ilmu.
4. Bertanyalah kepada guru jika ada kesulitan, karena saling membantu dalam belajar adalah wujud cinta sesama.

Tujuan Pembelajaran/Materi Pokok

Setelah menyelesaikan LKPD ini, diharapkan kamu mampu memahami, mengidentifikasi, dan mempraktikkan hukum bacaan Mad Thabi'i, Mad Wajib Muttashil, dan Mad Jaiz Munfashil sebagai wujud adab dan cinta dalam berinteraksi dengan Kalamullah.

Informasi Pendukung

Membaca Al-Qur'an adalah cara kita "berdialog" dengan Allah. Memperindah bacaan dengan tajwid adalah adab dan ekspresi cinta kita dalam dialog tersebut. Mad, atau bacaan panjang, adalah salah satu unsur penting yang membuat lantunan Al-Qur'an menjadi merdu dan maknanya terjaga. Dengan mempelajari Mad Thabi'i (dasar), Mad Wajib Muttashil (panjang wajib bersambung), dan Mad Jaiz Munfashil (panjang boleh terpisah), kita sedang belajar bahasa cinta untuk memuliakan firman-Nya.

Tugas-tugas dan Langkah Kerja

Tugas 1: Mengidentifikasi Dasar Cinta (Mad Thabi'i)

Lingkarilah lafal yang mengandung hukum bacaan Mad Thabi'i pada ayat-ayat dari Surah Al-Ma'un di bawah ini!

رَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْذِينِ (١) فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ (٢) وَلَا يَحِضُّ عَلَىٰ طَعَامِ الْمِسْكِينِ (٣) فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ (٤) الَّذِينَ هُمْ (٧) عَنِ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ (٥) الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ (٦) وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ

Tugas 2: Membedakan Dua Cinta yang Mendalam (Mad Wajib & Mad Jaiz)

Perhatikan ayat-ayat berikut. Tentukan hukum bacaan pada lafal yang bergaris bawah, apakah Mad Wajib Muttashil atau Mad Jaiz Munfashil, dan berikan alasan cintamu (penjelasan singkat)!

Lafal Bergaris Bawah	Hukum Bacaan	Alasan Cintaku
1. نَصْرُ اللَّهِ <u>جَاءَ</u> إِذَا وَالْفَتْحُ	Mad Wajib Muttashil	Karena Mad Thabi'i bertemu hamzah dalam satu kata.
2. <u>قُلْ يَا أَيُّهَا</u> الْكٰفِرُونَ

3. <u>أَنَا أَعْطَيْتُكَ</u> الْكَوْنُزُ
4. وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْبُرُوجِ

Tugas 3: Praktik Cinta dengan Bacaan Indah

Bacalah Surah Al-Kafirun di hadapan gurumu atau teman sebangkumu. Mintalah mereka memberikan penilaian terhadap penerapan hukum Mad yang telah kamu pelajari. Fokuskan pada perbedaan panjang Mad Thabi'i (2 harakat) dengan Mad Jaiz Munfashil (4-5 harakat).

Rubrik Penilaian

Aspek Penilaian	Skor (1-4)	Catatan Guru
Ketelitian: Kemampuan mengidentifikasi hukum Mad Thabi'i dengan benar.		
Kemampuan Analisis: Kemampuan membedakan dan memberikan alasan untuk Mad Wajib dan Mad Jaiz.		
Praktik (Tilawah): Kemampuan menerapkan panjang bacaan Mad dengan konsisten sebagai wujud cinta pada Al-Qur'an.		
Total Skor		