

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	IPA	Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Kelas/Semester	IX/Ganjil	Tahun Ajaran	2021 - 2022
Tujuan Pembelajaran	KD 3.1	KD 4.1	
	IPK 3.1.11, 3.1.12	IPK 4.1.3	
	Melalui model pembelajaran problem based learning (PBL) siswa dapat mendeskripsikan siklus menstruasi yang terjadi pada dinding rahim dan menjelaskan jenis dan fungsi hormon yang berperan pada siklus menstruasi.		
Materi Pembelajaran	Siklus Menstruasi		
Model : Problem Based Learning	Langkah Pembelajaran :		
Deskripsi :Secara kolaboratif mediskusikan tentang siklus menstruasi dan fungsi hormon yang berperan pada siklus menstruasi	<b>Pendahuluan:</b> Salam, memimpin doa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan skenario pembelajaran		
	<b>Motivasi:</b> <b>Inti:</b>		
Alat, Bahan, dan Media : gambar	<b>1. Orientasi masalah</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagaimana proses siklus menstruasi?</li> <li>• Bagaimana fungsi hormon pada siklus menstruasi?</li> </ul>		
	<b>2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi arahan mengenai tugas kelompok dalam pengamatan</li> <li>• Peserta didik mendeksprisikan siklus menstruasi yang terjadi pada dinding rahim</li> <li>• Peserta didik menjelaskan jenis dan fungsi hormon yang berperan pada siklus menstruasi</li> </ul>		
<b>3. Membimbing penyelidikan kelompok</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing peserta didik diskusi tentang siklus menstruasi yang terjadi pada dinding rahim dan fungsi hormon pada siklus menstruasi</li> <li>• Peserta didik melakukan diskusi tentang siklus menstruasi dan fungsi hormon pada siklus menstruasi</li> </ul>			
<b>4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menentukan proses presentasi hasil diskusi</li> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan analisis</li> </ul>			
<b>5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengklarifikasi hasil diskusi dan analisis peserta didik</li> <li>• Peserta didik memperhatikan klarifikasi guru</li> <li>• Peserta didik membuat kesimpulan</li> </ul>			
Guru melakukan refleksi, penghargaan dan tindak lanjut			
<b>Asesmen :</b>			
Guru menilai hasil diskusi siswa dan keaktifan siswa dalam pembelajaran			
Guru memberikan kuis			

Mengetahui,  
Kepala Madrasah,

Lubuk Ruso, 17 Juli 2021  
Guru Mapel,

M.Husni Thamrin, S.Ag. M.S.I  
NIP. 197301151999031003

Riyen Saputri, S.Pd  
NIP. 198610172011012010