

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	IPA	Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Kelas/Semester	VII/Ganjil	Tahun Ajaran	2021 - 2022
Tujuan Pembelajaran	KD 3.4	KD 4.4	
	IPK 3.4.1	IPK 4.4.1	
	Melalui model pembelajaran problem based learning (PBL) siswa dapat menjelaskan definisi suhu dan menjelaskan berbagai jenis termometer		
Materi Pembelajaran	Suhu dan termometer		
Model : Problem Based Learning	Langkah Pembelajaran :		
Deskripsi :Secara kolaboratif mediskusikan tentang definisi suhu dan jenis termometer	Pendahuluan: Salam, memimpin doa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan skenario pembelajaran Motivasi: Inti:		
Alat, Bahan, dan Media : gambar, video, dll	1. Orientasi masalah <ul style="list-style-type: none"> • Apa itu suhu? • Apa saja jenis termometer? 2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi arahan mengenai tugas kelompok dalam pengamatan • Peserta didik menjelaskan definisi suhu • Peserta didik menjelaskan berbagai jenis termometer 3. Membimbing penyelidikan kelompok <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik diskusi tentang definisi suhu • Peserta didik melakukan diskusi tentang berbagai jenis termometer 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya <ul style="list-style-type: none"> • Guru menentukan proses presentasi hasil diskusi • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan analisis 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengklarifikasi hasil diskusi dan analisis peserta didik • Peserta didik memperhatikan klarifikasi guru • Peserta didik membuat kesimpulan Guru melakukan refleksi, penghargaan dan tindak lanjut		
Asesmen :	Guru menilai hasil diskusi siswa dan keaktifan siswa dalam pembelajaran		
	Guru memberikan kuis		

Mengetahui,
Kepala Madrasah,



M.Husni Thamrin, S.Ag. M.S.I
NIP. 197301151999031003

Lubuk Ruso, 17 Juli 2021
Guru Mapel,



Riya Saputri, S.Pd
NIP. 198610172011012010