



## **MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA**

### **SEKOLAH DASAR (SD/MI)**

**Nama penyusun : RUSMAWATI, S. Pd. I**  
**Nama Sekolah : MIN 2 TANJUNG JABUNG BARAT**  
**Mata Pelajaran : AKUDAH AKHLAK**  
**Fase B, Kelas / Semester: IV (Empat) / II (Genap)**

---

## **MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA AKIDAH AKHLAK**

<b>Penyusun</b>	: RUSMAWATI, S. Pd. I
<b>Mata Pelajaran</b>	: Akidah Akhlak
<b>Satuan Pendidikan</b>	: MIN 2 Tanjung Jabung Barat
<b>Kelas/Semester</b>	: IV/II
<b>Materi</b>	: Menghindari sifat kikir dan kufur nikmat
<b>Alokasi Waktu</b>	: 6 JP

### **A. Capaian Pembelajaran**

#### **Akidah**

Peserta didik mampu memahami sifat-sifat Allah, makna Asma' al-Husna (ar-Razzaq, al-Wahhab, al-Kabir, al-'Azim, al-Malik, al\_Aziz, al-Quddus, as-Salam, al-Mukmin dan Asma' al-Husna yang lain), mengenal kitab-kitab Allah Swt., nabi dan rasulnya sebagai landasan dan motivasi beraktivitas agar bernilai ibadah dan berdimensi ukhrawi.

#### **Akhlak**

Peserta didik terbiasa mengucapkan kalimah tayyibah subhanallah, Allahu Akbar, masya Allah, mempraktikkan sikap bersyukur, pantang menyerah, pemberani, tolong menolong, amanah, dan mampu menghindari sikap nifak, kikir dan kufur nikmat sehingga terbentuk pribadi tangguh dan toleran dalam kehidupan sehari-hari.

#### **Adab**

Peserta didik membiasakan adab kepada kedua orang tua, guru, dan teman dalam kehidupan sehari-hari sebagai upaya mewujudkan hubungan sosial yang harmonis dalam kebinekaan berbangsa dan bernegara.

#### **Kisah Keteladanan**

Peserta didik mampu meneladani perilaku positif melalui kisah Nabi Ismail as. dan persahabatan Nabi Muhammad saw. dengan Abu Bakar asd-Shiddiq dalam kehidupan sehari-hari, sebagai inspirasi dalam menghadapi tantangan kehidupan masa kini dan masa yang akan datang agar bahagia dunia dan akhirat.

### **B. Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat menerima kebenaran Allah untuk menghindari sifat kikir dan kufur nikmat.
2. Peserta didik dapat menjalankan sikap pemurah dan syukur guna menghindari sifat kikir dan kufur nikmat.
3. Peserta didik dapat memahami cara menghindari sifat kikir dan kufur nikmat dalam kisah Tsā'labah.

4. Peserta didik dapat mengomunikasikan cara menghindari kikir dan kufur nikmat.

### C. Indikator

1. Menerima kebenaran Allah untuk menghindari sifat kikir dan kufur nikmat.
2. Menjalankan sikap pemurah dan syukur guna menghindari sifat kikir dan kufur nikmat.
3. Memahami cara menghindari sifat kikir dan kufur nikmat dalam kisah Tsa'labah.
4. Mengomunikasikan cara menghindari kikir dan kufur nikmat.

### D. Materi Pembelajaran

Menghindari sifat kikir dan kufur nikmat

### E. Sumber Belajar

Al-Qur an, tafsir Al-Quran, kitab hadis dan syarahnya, buku materi Akidah Akhlak untuk MI kelas IV, alat peraga pendukung, dan buku pendamping.

### F. Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan pembelajaran : saintifik.
2. Strategi pembelajaran : kooperatif.
3. Metode pembelajaran : pemodelan, tanya-jawab, diskusi, dan penugasan.

### G. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Uraian Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengucap salam dan berdoa untuk memulai pelajaran.</li><li>• Menyampaikan materi yang akan dipelajari dan tujuan belajar materi tersebut</li></ul>
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik membaca kisah Tsa'labah yang kikir dan kufur nikmat.</li><li>• Peserta didik membaca pelajaran dari kisah Tsa'labah yang kikir dan kufur nikmat.</li><li>• Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang kisah Tsa'labah yang kikir dan kufur nikmat.</li><li>• Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang pelajaran dari kisah Tsa'labah yang kikir dan kufur nikmat.</li><li>• Peserta didik mengumpulkan informasi tentang kisah Tsa'labah yang kikir dan kufur nikmat.</li><li>• Peserta didik mengumpulkan informasi tentang pelajaran dari kisah Tsa'labah yang kikir dan kufur nikmat.</li><li>• Peserta didik menyimpulkan informasi yang didapat tentang kisah Tsa'labah yang kikir dan kufur nikmat.</li><li>• Peserta didik menyimpulkan informasi yang didapat dari pelajaran kisah Tsa'labah yang kikir dan kufur nikmat.</li><li>• Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang sikap Tsa'labah ketika mendapat nikmat dan sikap yang seharusnya jika mendapat nikmat lebih.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menjelaskan hikmah dari kisah Tsa'labah.</li> <li>• Peserta didik menyebutkan kisah-kisah orang yang kufur nikmat yang terdapat dalam Al-Qur'an.</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdoa untuk mengakhiri kegiatan belajar.</li> <li>• Mengucapkan salam.</li> </ul>

## H. Penilaian Hasil Belajar

### Tes Tertulis

Menjawab pertanyaan (pilihan ganda, uraian)

### Tes Unjuk Kerja

Mengerjakan tugas-tugas, seperti pengamatan, praktik, diskusi, menulis laporan, dan melaporkannya.

### Pengamatan Sikap

Adab peserta didik selama mengikuti pelajaran.

## I. Contoh Instrumen untuk Penilaian

No	Soal	a.	b.	c.	d.	Kunci Jawaban
1	Apa yang dimaksud dengan sifat kikir?	Suka memberi	Suka menabung	Suka mengeluh	Suka mengambil	b
2	Mengapa kita tidak boleh kikir?	Karena tidak baik	Karena tidak enak	Karena tidak lucu	Karena tidak penting	a
3	Apa yang harus kita lakukan jika mendapatkan rezeki?	Menyimpan sendiri	Membagikan sebagian	Menghabiskan semuanya	Menyembunyikannya	b
4	Sifat kufur nikmat berarti:	Tidak bersyukur	Selalu bersyukur	Suka berbagi	Suka berdoa	a
5	Contoh sikap bersyukur kepada Allah adalah:	Mengeluh	Berdoa	Membagi rezeki	Semua benar	c
6	Apa yang bisa kita lakukan untuk menghindari sifat kikir?	Berbagi dengan teman	Menyimpan uang	Tidak peduli	Mengeluh	a
7	Mengapa kita harus bersyukur atas nikmat yang	Agar tidak kikir	Agar kaya	Agar terkenal	Agar bahagia	a

No	Soal	a.	b.	c.	d.	Kunci Jawaban
	diberikan Allah?					
8	Apa yang dimaksud dengan kufur nikmat?	Tidak menghargai nikmat	Menghargai nikmat	Suka berbagi	Suka berdoa	a
9	Salah satu cara untuk bersyukur adalah:	Mengeluh	Berdoa dan berbagi	Menyimpan uang	Tidak peduli	b
10	Apa yang sebaiknya kita lakukan jika melihat orang lain kesusahan?	Mengabaikan	Membantu	Menertawakan	Menyimpan uang	b

Mengetahui,  
Kepala MIN 2  
Kab. Tanjung Jabung Barat



**EPIS YANTI, S. Pd. I**

NIP. 198003082005012007

Parit Sidang, 02 Januari 2024  
Guru Mapel  
Akidah Aklak

**RUSMAWATI, S. Pd. I**

NIP. 198609052023212041