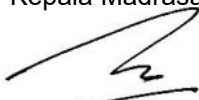


## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

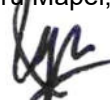
Mata Pelajaran	IPA	Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Kelas/Semester	IX/Ganjil	Tahun Ajaran	2021-2022
Tujuan Pembelajaran	KD 3.1	KD 4.1	
	IPK 3.1.5	IPK 4.1.2	
	Melalui model pembelajaran problem based learning (PBL) siswa dapat menjelaskan fungsi organ-organ penyusun system reproduksi pada laki-laki dan perempuan		
Materi Pembelajaran	Fungsi organ-organ sistem reproduksi pada laki-laki dan perempuan		
Model : Problem Based Learning	Langkah Pembelajaran : <b>Pendahuluan:</b> Salam, memimpin doa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan skenario pembelajaran		
Deskripsi :Secara kolaboratif mediskusikan tentang fungsi organ-organ penyusun system reproduksi pada laki-laki dan perempuan	<b>Motivasi:</b> <b>Inti:</b> <b>1. Orientasi masalah</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa saja fungsi organ-organ penyusun sistem reproduksi laki-laki?</li> <li>• Apa saja fungsi organ-organ penyusun sistem reproduksi perempuan?</li> </ul> <b>2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi arahan mengenai tugas kelompok dalam pengamatan</li> <li>• Peserta didik menjelaskan fungsi organ penyusun sistem reproduksi laki-laki</li> <li>• Peserta didik menjelaskan fungsi organ penyusun sistem reproduksi perempuan</li> </ul> <b>3. Membimbing penyelidikan kelompok</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing peserta didik diskusi tentang fungsi organ penyusun sistem reproduksi laki-laki dan perempuan</li> <li>• Peserta didik melakukan diskusi tentang fungsi organ penyusun sistem reproduksi laki-laki dan perempuan</li> </ul> <b>4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menentukan proses presentasi hasil diskusi</li> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan analisis</li> </ul> <b>5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengklarifikasi hasil diskusi dan analisis peserta didik</li> <li>• Peserta didik memperhatikan klarifikasi guru</li> <li>• Peserta didik membuat kesimpulan</li> </ul> Guru melakukan refleksi, penghargaan dan tindak lanjut		
Alat, Bahan, dan Media : gambar			
Asesmen :	Guru menilai hasil diskusi siswa dan keaktifan siswa dalam pembelajaran Guru memberikan kuis		

Mengetahui,  
Kepala Madrasah,



M.Husni Thamrin, S.Ag. M.S.I  
NIP. 197301151999031003

Lubuk Ruso, 17 Juli 2021  
Guru Mapel,



Riyen Saputri, S.Pd  
NIP. 198610172011012010