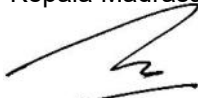


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	IPA	Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Kelas/Semester	VII/Ganjil	Tahun Ajaran	2021 - 2022
Tujuan Pembelajaran	KD 3.1	KD 4.1	
	IPK 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6	IPK 4.1.2	
	Melalui model pembelajaran problem based learning (PBL) siswa dapat Menjelaskan pengertian pengukuran, menyebutkan hal yang dapat diukur (besaran) dan tidak dapat diukur (bukan besaran), dan membandingkan satuan baku dan tidak baku dengan sikap disiplin, bertanggung jawab, jujur,		
Materi Pembelajaran	Pengukuran dan satuan baku dan tidak baku		
Model : Problem Based Learning	Langkah Pembelajaran :		
Deskripsi :Secara kolaboratif mediskusikan tentang pengukuran dan perbandingan satuan baku dan tidak baku	Pendahuluan: Salam, memimpin doa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan skenario pembelajaran		
	Motivasi: Inti:		
Alat, Bahan, dan Media : gambar, video, dll	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi masalah <ul style="list-style-type: none"> • Apakah semua objek IPA bisa diukur dan bagaimana cara mengukurnya? 2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi arahan mengenai tugas kelompok dalam pengamatan • Peserta didik menyebutkan hal yang dapat diukur dan tidak dapat diukur • Peserta didik membandingkan satuan baku dan tidak baku 3. Membimbing penyelidikan kelompok <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik diskusi masalah hal yang dapat diukur dan tidak dapat diukur • Peserta didik melakukan diskusi masalah satuan baku dan tidak baku 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya <ul style="list-style-type: none"> • Guru menentukan proses presentasi hasil diskusi • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan analisis 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengklarifikasi hasil diskusi dan analisis peserta didik • Peserta didik memperhatikan klarifikasi guru • Peserta didik membuat kesimpulan <p>Guru melakukan refleksi, penghargaan dan tindak lanjut</p>		
Asesmen :			
	Guru menilai hasil diskusi siswa dan keaktifan siswa dalam pembelajaran Guru memberikan kuis		

Mengetahui,
Kepala Madrasah,



M.Husni Thamrin, S.Ag. M.S.I
NIP. 197301151999031003

Lubuk Ruso, 17 Juli 2021
Guru Mapel,



Riya Saputri, S.Pd
NIP. 198610172011012010