

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN


Mata Pelajaran	IPA	Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Kelas/Semester	IX/Ganjil	Tahun Ajaran	2021 - 2022
Tujuan Pembelajaran	KD 3.1	KD 4.1	
	IPK 3.1.17, 3.1.18	IPK 4.1.4, 4.1.5	
	Melalui model pembelajaran problem based learning (PBL) siswa dapat menjelaskan berbagai macam penyakit pada sistem reproduksi manusia dan upaya pencegahan penyakit pada sistem reproduksi manusia.		
Materi Pembelajaran	Penyakit sistem reproduksi pada manusia		
Model : Problem Based Learning	Langkah Pembelajaran : Pendahuluan: Salam, memimpin doa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan skenario pembelajaran		
Deskripsi :Secara kolaboratif mediskusikan tentang penyakit pada sistem reproduksi manusia dan usaha pencegahan penyakit pada sistem reproduksi manusia	Motivasi: Inti: Orientasi masalah <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja penyakit pada sistem reproduksi manusia? • Bagaimana upaya pencegahan penyakit pada sistem reproduksi manusia? 1. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi arahan mengenai tugas kelompok dalam pengamatan • Peserta didik menjelaskan macam penyakit pada sistem reproduksi manusia • Peserta didik menjelaskan upaya pencegahan penyakit pada sistem reproduksi manusia 2. Membimbing penyelidikan kelompok <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik diskusi tentang penyakit pada sistem reproduksi manusia dan upaya pencegahan penyakit pada sistem reproduksi manusia • Peserta didik melakukan diskusi tentang penyakit pada sistem reproduksi manusia dan upaya pencegahan penyakit pada sistem reproduksi manusia 3. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya <ul style="list-style-type: none"> • Guru menentukan proses presentasi hasil diskusi • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan analisis 4. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengklarifikasi hasil diskusi dan analisis peserta didik • Peserta didik memperhatikan klarifikasi guru • Peserta didik membuat kesimpulan Guru melakukan refleksi, penghargaan dan tindak lanjut		
Alat, Bahan, dan Media : gambar			
Asesmen :	Guru menilai hasil diskusi siswa dan keaktifan siswa dalam pembelajaran Guru memberikan kuis		

Mengetahui,
Kepala Madrasah,



M.Husni Thamrin, S.Ag. M.S.I
NIP. 197301151999031003

Lubuk Ruso, 17 Juli 2021
Guru Mapel,



Riyen Saputri, S.Pd
NIP. 198610172011012010