

# PENGARUH KALOR TERHADAP SUHU, MASSA, JENIS ZAT

OLEH

RIYEN SAPUTRI, S.PD.



## TUJUAN PEMBELAJARAN

MELALUI MODEL *DISCOVERY LEARNING* PESERTA DIDIK DIHARAPKAN:

1. SETELAH MEMBACA LITERASI DAN MELIHAT TAYANGAN VIDEO, PESERTA DIDIK DAPAT MENYEBUTKAN PENGERTIAN KALOR DENGAN TEPAT.
2. SETELAH MELAKUKAN PERCOBAAN, PESERTA DIDIK DAPAT MENGANALISIS HUBUNGAN KALOR DENGAN SUHU DENGAN BENAR.
3. SETELAH MELAKUKAN PERCOBAAN, PESERTA DIDIK DAPAT MENGANALISIS HUBUNGAN KALOR DENGAN MASSA DAN JENIS ZAT DENGAN BENAR.



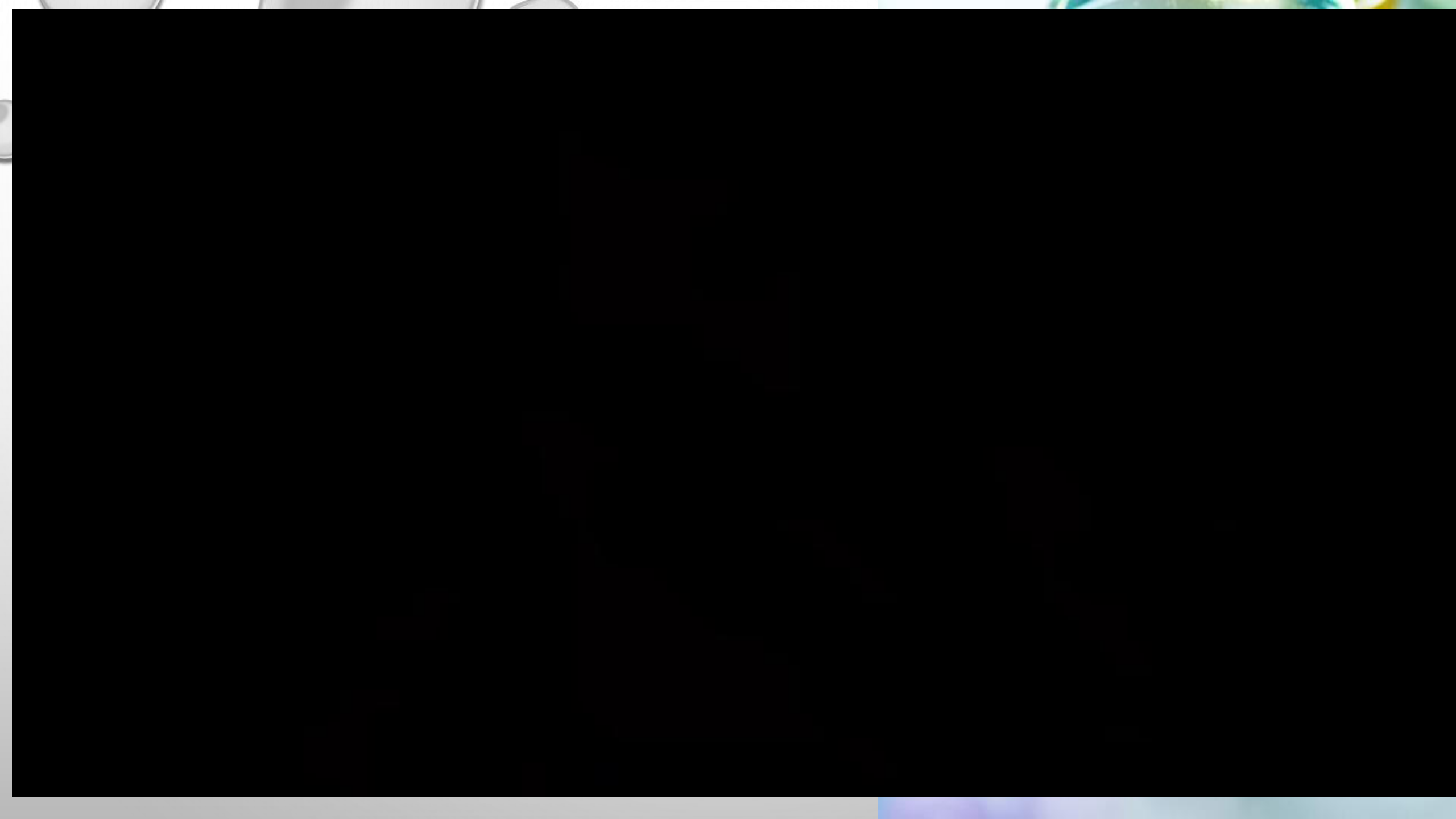


- Siapa yang pernah membantu ibu memasak di dapur? Ada yang tahu mengapa panci yang baru saja dipakai memasak menjadi panas? Darimana asal panasnya ?
- Ada yang tahu mengapa air bisa mendidih?



- Siapa yang pernah memegang gelas yang berisi air panas? Apa yang tangan kalian rasakan ketika memegang gelas tersebut?





## REFLEKSI PEMBELAJARAN

Pada fase ini peserta didik diajak untuk meninjau ulang keseluruhan proses pembelajaran dan melakukan refleksi pembelajaran yang memuat komponen terkait :

1. Kegiatan apa yang sudah dilaksanakan dalam pembelajaran ini?
2. Bagaimana respon kalian terhadap media pembelajaran yang digunakan seperti slide powerpoint dan video pembelajaran?
3. Bagaimana tanggapan kalian terhadap materi/bahan ajar yang guru sajikan sesuai dengan harapan?
4. Bagian mana dari pembelajaran hari ini yang dapat diperbaiki untuk lain hari?

