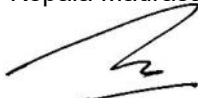


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	IPA	Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Kelas/Semester	VII/Ganjil	Tahun Ajaran	2021 - 2022
Tujuan Pembelajaran	KD 3.3	KD 4.3	
	IPK 3.3.3	IPK 4.3.4	
	Melalui model pembelajaran problem based learning (PBL) siswa dapat menjelaskan metode pemisahan campuran		
Materi Pembelajaran	Metode pemisahan campuran		
Model : Problem Based Learning	Langkah Pembelajaran :		
Deskripsi :Secara kolaboratif mediskusikan tentang metode pemisahan campuran	Pendahuluan: Salam, memimpin doa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan skenario pembelajaran Motivasi: Inti: <ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi masalah <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana metode pemisahan campuran? 2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi arahan mengenai tugas kelompok dalam pengamatan • Peserta didik menjelaskan metode pemisahan campuran • Peserta didik menyebutkan beberapa metode pemisahan campuran 3. Membimbing penyelidikan kelompok <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik diskusi tentang metode pemisahan campuran • Peserta didik melakukan diskusi tentang beberapa metode pemisahan campuran 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya <ul style="list-style-type: none"> • Guru menentukan proses presentasi hasil diskusi • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan analisis 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengklarifikasi hasil diskusi dan analisis peserta didik • Peserta didik memperhatikan klarifikasi guru • Peserta didik membuat kesimpulan Guru melakukan refleksi, penghargaan dan tindak lanjut		
Alat, Bahan, dan Media : gambar, video, dll			
Asesmen :	Guru menilai hasil diskusi siswa dan keaktifan siswa dalam pembelajaran		
	Guru memberikan kuis		

Mengetahui,
Kepala Madrasah,



M. Husni Thamrin, S.Ag. M.S.I
NIP. 197301151999031003

Lubuk Ruso, 17 Juli 2021
Guru Mapel,



Riya Saputri, S.Pd
NIP. 198610172011012010