

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

SATUANPENDIDIKAN : MTsN 2 KERINCI
 MATAPELAJARAN : MATEMATIKA
 FASE/KELAS : D/7
 TAHUNPELAJARAN : 2025/2026

NO	ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	LINGKUP MATERI	KELAS/ SMT	PROFIL PELAJAR PANCASILA	WAKTU (JP)
1	Bilangan	Membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat, bilangan rasional dan irasional, bilangan desimal. Mereka dapat menerapkan operasi aritmetika pada bilangan real, dan memberikan estimasi/perkiraan dalam menyelesaikan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat, bilangan rasional dan bilangan decimal serta dapat menerapkan operasi aritmetika pada bilangan dan memberikan estimasi/perkiraan dalam menyelesaikan masalah (7.1) 	Bilangan Bulat dan Bilangan Pecahan	VII/ 1	Kreatif, Bernalar Kritis, Mandiri	24
	Bilangan	Menggunakan faktorisasi prima	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat menggunakan faktorisasi prima (7.2) 		VII/ 1	Kreatif, Bernalar Kritis, Mandiri	
2	Aljabar	Mereka dapat menyatakan suatu situasi kedalam bentuk aljabar. Mereka dapat menggunakan sifat-sifat operasi (komutatif, asosiatif, dan distributif) untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen.	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat menyatakan suatu situasi kedalam bentuk aljabar dan menggunakan sifat-sifat operasi (komutatif, asosiatif, dan distributif) untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen (7.3) 	Bentuk Aljabar	VII/ 1	Kreatif, Mandiri	15
3	Aljabar	Mereka dapat menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel.	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel.(7.4) 	Persamaan dan Pertidaksamaan Linier Satu Variabel	VII/ 1	Kreatif, Bernalar Kritis, Mandiri	18

NO	ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	LINGKUP MATERI	KELAS/ SMT	PROFIL PELAJAR PANCASILA	WAKTU (JP)
4	Bilangan	Mereka dapat menerapkan operasi aritmetika pada bilangan real, dan memberikan estimasi/perkiraan dalam menyelesaikan masalah (termasuk berkaitan dengan literasi finansial).	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan literasi finansial (7.5) 	Aritmatika Sosial	VII/1	Kreatif, Bernalar Kritis, Mandiri	15
5	Aljabar	Peserta didik dapat menggunakan Pengertian rasio (skala, proporsi, dan laju perubahan) dalam penyelesaian masalah.	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat menjelaskan pengertian rasio dan menggunakan konsep rasio (skala, proporsi, dan laju perubahan) dalam penyelesaian masalah.(7.6) 	Perbandingan	VII/2	Kreatif, Bernalar Kritis, Mandiri	20
6	Geometri	Peserta didik dapat menggunakan hubungan antar-sudut yang terbentuk oleh dua garis yang berpotongan, dan oleh dua garis sejajar yang dipotong sebuah garis transversal untuk menyelesaikan masalah (termasuk menentukan jumlah besar sudut dalam sebuah segitiga, menentukan besar sudut yang belum diketahui pada sebuah segitiga).	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat menggunakan hubungan antar-sudut yang terbentuk oleh dua garis yang berpotongan, dan oleh dua garis sejajar yang dipotong sebuah garis transversal untuk menyelesaikan masalah serta menggunakannya untuk menentukan jumlah besar sudut dalam sebuah segitiga.(7.7) 	Garis dan Sudut	VII/2		12
7	Pengukuran	Mereka dapat menjelaskan pengaruh perubahan secara proporsional dari bangun datar dan bangun ruang terhadap ukuran panjang, besar sudut, luas, dan/atau volume.	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat menjelaskan pengaruh perubahan secara proporsional dari bangun datar terhadap ukuran panjang, besar sudut, luas (7.8) 	Bangun Datar	VII/2	Kreatif, Bernalar Kritis, Mandiri	15
8	Geometri	Peserta didik dapat membuat jaring-jaring bangun ruang (prisma, tabung, limas dan kerucut) dan membuat bangun ruang tersebut dari jaring-jaringnya.	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat membuat jaring-jaring bangun ruang sisi datar (prisma, limas, tabung dan kerucut) dan membuat bangun ruang tersebut dari jaring-jaringnya. (7.9) 	Jaring-jaring Bangun Ruang	VII/2	Kreatif, Bernalar Kritis, Mandiri	10

NO	ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	LINGKUP MATERI	KELAS/ SMT	PROFIL PELAJAR PANCASILA	WAKTU (JP)
9	Analisis Data dan Peluang	Peserta didik dapat merumuskan pertanyaan, mengumpulkan, menyajikan, dan menganalisis data untuk menjawab pertanyaan. Mereka dapat menggunakan diagram batang dan diagram lingkaran untuk menyajikan dan menginterpretasi data.	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dapat merumuskan pertanyaan ,mengumpulkan, menyajikan, dan menganalisis data untuk menjawab pertanyaan serta menggunakan diagram batang dan diagram lingkaran untuk menyajikan dan menginterpretasi data. (7.10) 	Penyajian Data	VII/2	Kreatif, Bernalar Kritis, Mandiri	13
Jumlah Jam Kelas VII							170

Mengetahui:


 NISWARTI, M.PdI
 NIP 196901181991032001

KERINCI, 15 Juli 2025

Guru Mata Pelajaran



ALFAIZI, S.Pd
 NIP. 198511062023212031