

Transkrip :_Kebutuhan Teknologi Informasi pada Dunia Pendidikan
Nara Sumber/ Talent : Prof. Muhammad Nasir, S.Si.,M.Kom.,Ph.D

<<SLIDES 1>>

Haloo Sobat Pelatihan!!

Senang sekali rasanya, saya diberi kesempatan untuk bisa bertemu, dan berbagi pengetahuan dengan sobat pelatihan semua>>

Perkenalkan, Saya Muhammad Nasir, dan dalam beberapa menit kedepan, saya akan memaparkan secara singkat dan mudah, tentang "*Smart Learning Berbasis Model Pembelajaran Case Based Learning Menggunakan Lumi* ">>

Semoga pemaparan ini nantinya, dapat membantu sobat pelatihan, untuk melaksanakan *Pembelajaran Smart Learning Berbasis Model Pembelajaran Case Based Learning, yang menyenangkan dan asyik (enjoy full learning)* =====

<<SLIDES 2>>

Capaian Pembelajaran :



CAPAIAN PEMBELAJARAN

**Sobat Peserta Pelatihan Mampu
Merancang dan Melaksanakan
Pembelajaran Cerdas Real Kelas Dengan
Benar**

<<SLIDES 3>>

Sebelumnya, apakah yang dimaksud dengan, **Smart Learning**? Dan apa pula yang dimaksud dengan Model Pembelajaran Cased Based Learning ? dan bagaimana pula Lumi itu ? >>

Sering kita dengar kalimat tersebut, namun mungkin masih ada dari kita, yang belum kenal betul jenis kegiatannya>>

Baiklah Sobat Pelatihan sekalian, **Smart Learning** adalah, pembelajaran modern yang memanfaatkan teknologi digital dan kecerdasan buatan (AI) untuk menciptakan lingkungan belajar yang lebih efisien, adaptif, dan personal. Smart Learning berfokus pada pengintegrasian

teknologi untuk meningkatkan pengalaman pembelajaran dengan cara yang relevan, terukur, dan berbasis kebutuhan individu. Sedangkan *case based learning* adalah model pembelajaran yang menggunakan studi kasus sebagai konteks untuk mendorong mahasiswa menerapkan pengetahuan mereka pada skenario nyata. Model pembelajaran ini bertujuan untuk membangun empati dan nalar kritis mahasiswa. Beberapa aspek dalam model pembelajaran CBL adalah:

1. **Menyajikan kasus.** Guru menyajikan kasus berdasarkan konteks dan konten yang telah ditentukan. Siswa membaca kasus yang disajikan dan berusaha memahami situasi atau konteks permasalahan pada kasus.
2. **Menganalisa kasus.** Guru membimbing siswa untuk menganalisa kasus. Siswa menemukan informasi yang diketahui dan ditanyakan. Siswa mengidentifikasi masalah yang ada dan merumuskan masalah yang akan dicari penyelesaiannya. Pada tahap ini, siswa juga berlatih untuk mengubah bahasa verbal ke dalam bahasa matematika.
3. **Menemukan secara mandiri informasi, data dan literatur.** Siswa mencari informasi dan data dari berbagai literatur untuk dapat menemukan fakta dan data sehingga dapat menentukan strategi penyelesaian yang sesuai untuk menyelesaikan kasus.
4. **Menyelesaikan kasus.** Siswa menyelesaikan kasus secara berkelompok. Siswa memilih strategi menyelesaikan dan menggunakan konsep-konsep materi yang dipelajari, informasi-informasi yang telah diperoleh, serta prosedur penyelesaian dan penalaran untuk menyelesaikan masalah.
5. **Membuat kesimpulan dan mempresentasikan hasil.** Siswa menafsirkan dan membuat kesimpulan dari jawaban yang telah didapatkan ke dalam konteks yang terdapat di dalam kasus kemudian mempresentasikan hasil yang telah mereka sepakati.
6. **Memverifikasi jawaban.** Siswa memverifikasi jawaban mereka dan melakukan perbaikan.

Jadi Model Pembelajaran *Case Based Learning* siswa atau mahasiswalah yang aktif, sedangkan guru atau dosen sebagai fasilitator. Sementara LUMI adalah aplikasi berbasis desktop yang mendukung penggunaan konten H5P, sebuah platform open-source yang memungkinkan pengguna membuat, berbagi, dan menggunakan konten interaktif. H5P sendiri terkenal karena beragam jenis konten yang bisa dibuat, mulai dari kuis, presentasi interaktif, video dengan pertanyaan, hingga game edukasi. LUMI hadir untuk mempermudah pengguna mengakses dan membuat konten H5P secara offline. Dengan model belajar seperti ini kasus nya selesai konsepnya didapatkan oleh mahasiswa atau siswa.

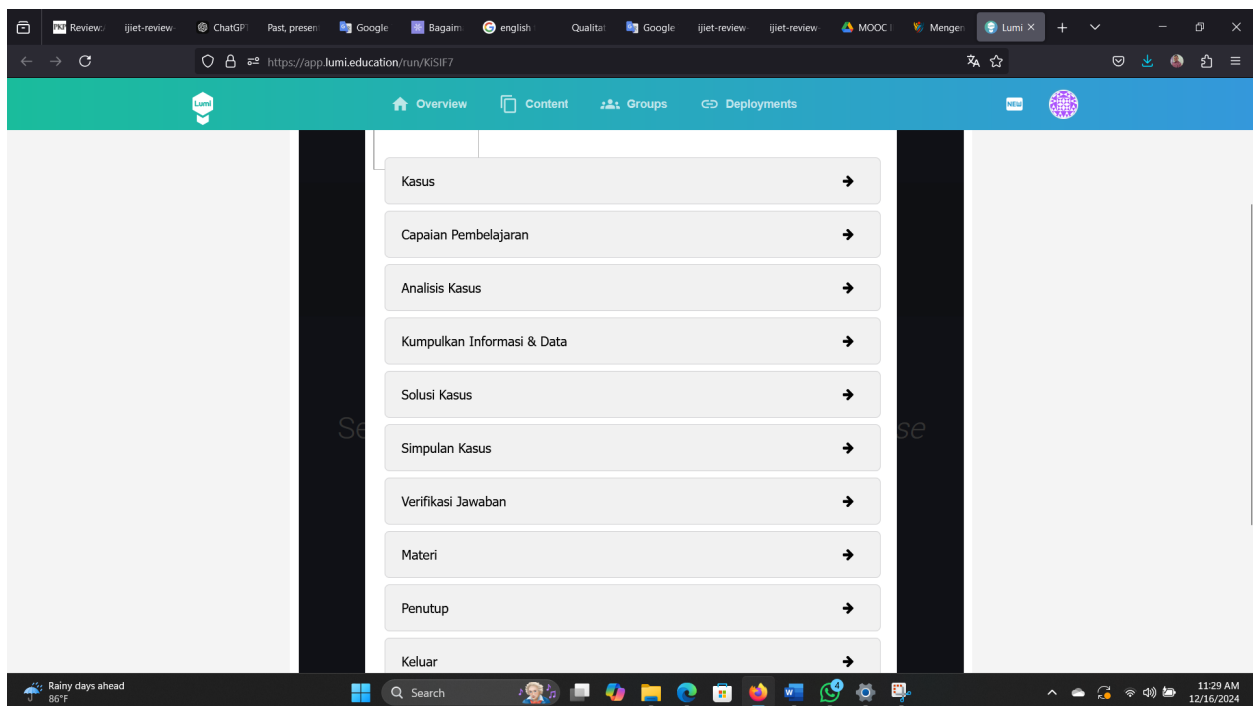
<<SLIDES 4>>

Naah.. sobat pelatihan, selanjutnya kita akan mencoba membuat contoh pelaksanaan pembelajaran *Smart Learning* dengan Lumi berbasis Model Pembelajaran *Case Based Learning* (CBL) ya. Sebagai contoh kita akan mengambil materi Manajemen Kelas. Contoh ini sengaja diambil untuk memudahkan sobat Pelatihan memahaminya. >>

Kasus yang di scenariokan adalah, ada dua orang guru yang mengajar mata pelajaran manajemen kelas, sebut saja namanya >>



>>



>>

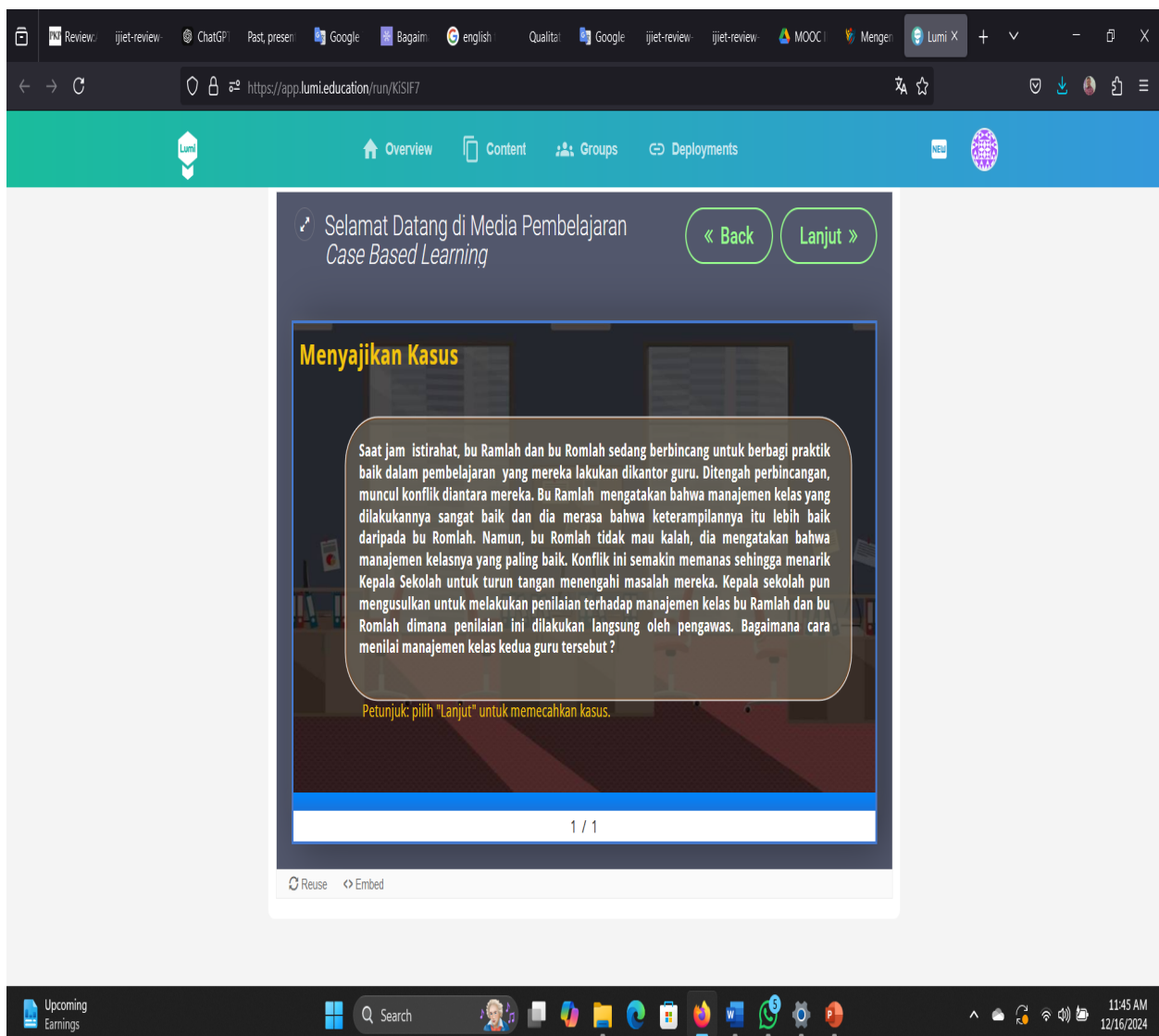
****Terlihat di layar itu adalah tampilan dari Lumi 5HP, tergambar secara skenario atau jalannya pembelajaran dari awal sampai akhir diwarnai dengan pola pembelajaran atau model Pembelajaran case Based Learning>>

<<SLIDES 5>>

Penyajian Kasus (Fase-1) >>

Saat jam istirahat, bu Ramlah dan bu Romlah sedang berbincang untuk berbagi praktik baik dalam pembelajaran yang mereka lakukan dikantor guru. Ditengah perbincangan, muncul konflik diantara mereka. Bu Ramlah mengatakan bahwa manajemen kelas yang dilakukannya sangat baik dan dia merasa bahwa keterampilannya itu lebih baik daripada bu Romlah. Namun, bu Romlah tidak mau kalah, dia mengatakan bahwa manajemen kelasnya yang paling baik. Konflik ini semakin memanas sehingga menarik Kepala Sekolah untuk turun tangan menengahi masalah mereka. Kepala sekolah pun mengusulkan untuk melakukan penilaian terhadap manajemen kelas bu Ramlah dan bu Romlah dimana penilaian ini dilakukan langsung oleh pengawas. Bagaimana cara menilai manajemen kelas kedua guru tersebut ?

>>



The screenshot displays a web browser window with the URL <https://app.lumi.education/run/KISIF7>. The interface features a navigation bar with options: Overview, Content, Groups, and Deployments. The main content area shows a slide titled "Selamat Datang di Media Pembelajaran Case Based Learning" with "Back" and "Lanjut" buttons. The slide content is titled "Menyajikan Kasus" and contains the following text:

Saat jam istirahat, bu Ramlah dan bu Romlah sedang berbincang untuk berbagi praktik baik dalam pembelajaran yang mereka lakukan dikantor guru. Ditengah perbincangan, muncul konflik diantara mereka. Bu Ramlah mengatakan bahwa manajemen kelas yang dilakukannya sangat baik dan dia merasa bahwa keterampilannya itu lebih baik daripada bu Romlah. Namun, bu Romlah tidak mau kalah, dia mengatakan bahwa manajemen kelasnya yang paling baik. Konflik ini semakin memanas sehingga menarik Kepala Sekolah untuk turun tangan menengahi masalah mereka. Kepala sekolah pun mengusulkan untuk melakukan penilaian terhadap manajemen kelas bu Ramlah dan bu Romlah dimana penilaian ini dilakukan langsung oleh pengawas. Bagaimana cara menilai manajemen kelas kedua guru tersebut ?

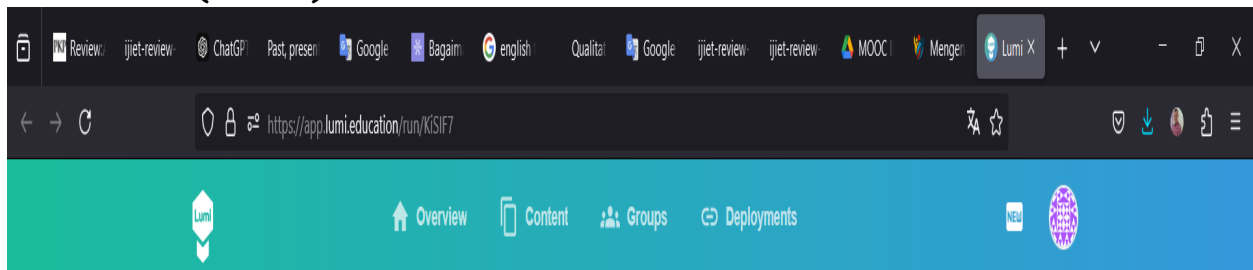
Petunjuk: pilih "Lanjut" untuk memecahkan kasus.

At the bottom of the slide, it indicates "1 / 1" and provides "Reuse" and "Embed" options. The Windows taskbar at the bottom shows the time as 11:45 AM on 12/16/2024.

<<SLIDES 6>>

Sobat pelatihan,

Analisis Kasus (**Fase-2**) >>



Selamat Datang di Media Pembelajaran
Case Based Learning

« Back Lanjut »

Menganalisa Kasus

Apa masalah dari kasus ini ?

Informasi masalah-masalah yang terdapat dalam kasus:

1. Ramlah dan Romlah mengklaim dirinya memiliki manajemen kelas yang terbaik.
2. Siapakah manajemen kelasnya paling bagus antara Ramlah dan Romlah ?
3. Bagaimana cara melakukan penilaian terhadap manajemen kelas Ramlah dan Romlah ?

1 / 1

Reuse Embed



<SLIDES 7>>

Mencari dan Menyelesaikan Kasus (**Fase-3**)

Selamat Datang di Media Pembelajaran
Case Based Learning

« Back

Lanjut »

Menemukan Secara Mandiri Informasi, Data dan Literatur

Amatilah 2 video pembelajaran berikut untuk mengetahui siapa manajemen kelas yang bagus antara Ramlah dan Romlah.



Kamu bisa melakukan penilaian terhadap manajemen kelas. Klik link dibawah untuk mengisi rubrik penilaian.

[Rubrik Penilaian Manajemen Kelas](#)

1 / 2 ▶

Hasil Penyelesaian Kasus Rubrik Penilaian Manajemen Kelas Ramlah dan Romlah

Nama Penilai :

Petunjuk Pengisian :

Berikan nilai 1-5 pada kolom "Nilai" dan tuliskan alasan singkat memberikan nilai tersebut untuk kolom Ramlah dan Romlah. Dimana keterangan nilai yang dimaksud adalah:

5 = Sangat Baik

2 = Buruk

4 = Baik

1 = Sangat Buruk

3 = Cukup Baik

No	Indikator	Ramlah (Video 1)		Romlah (Video 2)	
		Nilai	Alasan Singkat	Nilai	Alasan Singkat
1	Menunjukkan sikap tanggap				
2	Membagi perhatian				
3	Memusatkan perhatian kelompok				
4	Memberikan petunjuk yang jelas				
5	Menegur				
6	Memberikan penguatan				
Total			0		0

*** Dapat dilihat bahwa Setiap kelompok akan mengamati video Bagaimana Ramlah dan Romlah melaksanakan pembelajaran dan setiap anggota dalam kelompok berkerjasama untuk memberikan penilaian berdasarkan rubrik penilaian tersebut, >>

<SLIDES 8>>

Menyelesaikan Kasus ((**Fase-4**))

Selamat Datang di Media Pembelajaran
Case Based Learning

« Back Lanjut »

No	Indikator	Ramlah (Video 1)		Romlah (Video 2)	
		Nilai	Alasan Singkat	Nilai	Alasan Singkat
1	Menunjukkan sikap tanggap	4	Ramlah sudah menunjukkan sikap tanggap dengan baik namun Ramlah masih kurang dalam memberikan pernyataan seperti pernyataan bahwa dia telah siap memulai kegiatan belajar.	4	Romlah sudah menunjukkan sikap tanggap dengan baik namun Romlah belum memandang secara seksama sebab diwaktu tertentu ada beberapa siswa perhatiannya teralih.
2	Membagi perhatian	2	Ramlah masih kurang dalam membagi perhatian, sebab terlihat saat menjelaskan perhatiannya fokus terhadap papan tulis dan saat siswanya menulis dipapan tulis perhatiannya hanya pada siswa lain.	4	Romlah sangat dalam membagi perhatian terhadap berbagai kegiatan pembelajaran yang dilakukannya yaitu kegiatan tanya jawab, mengatur tampilan ppt nya dan memperhatikan jawaban-jawaban yang diberikan siswa.
3	Memusatkan perhatian kelompok	2	Ramlah buruk dalam memusatkan perhatian kelompok sebab dia tidak menciptakan suasana yang menarik untuk memusatkan perhatian siswa	5	Romlah sangat baik dalam memusatkan perhatian siswa terlihat bahwa dia sudah menciptakan suasana yang menarik kepada siswa dengan memberikan pertanyaan serta menggunakan media terntu selama proses pembelajaran.
4	Memberikan petunjuk yang jelas	4	Romlah baik dalam memberikan petunjuk yang jelas pada yang ingin melakukan tuntutannya.	4	Romlah baik dalam memberikan petunjuk yang jelas pada yang ingin melakukan tuntutannya.
5	Menegur	5	Ramlah melakukan teguran yang lebih tegas dan jelas tertuju pada siswa yang mengganggu tanpa kasar dan ocehan yang perpanjangan.	3	Romlah tidak menegur siswa secara jelas dan tidak tertuju pada siswa yang mengganggu tapi hanya secara umum.
6	Memberikan penguatan	2	Ramlah masih kurang dalam memberikan penguatan pada siswa yang tidak terlibat dalam kegiatan pembejaran terlihat Ramlah lebih sering menegur daripada memberikan penguatan	4	Romlah memberikan penguatan pada siswa yang bertingkah laku wajar untuk menjadi teladan bagi siswa yang tidak terlibat dalam pembelajaran terlihat penguatan diberikan saat ada siswa yang menjawab pertanyaannya.
Total		19		24	

◀ 2 / 2

*** Terlihat, dari hasil penilaian didapat bahwa Ramlah meraih total akhir 19 Poit dan Romlah 24 point>>

**** Dari nilai total akhir didapati bahwa Nilai Romlah lebih tinggi dari nilai Ramlah, Oleh karena itu yang lebih baik pengelolaan kelasnya adalah **Bu Romlah** dengan raihan nilai 24 Point.



Menyelesaikan Kasus

Kalau begitu, siapa yang memiliki manajemen kelas terbaik ?

Berdasarkan penilaian, Ramla mendapat nilai 19 dan Romlah 24.

Maka yang terbaik dalam manajemen kelasnya adalah Romlah.

Selamat Datang di Media Pembelajaran
Case Based Learning

« Back

Lanjut »

Membuat Kesimpulan dan Mempresentasikan Hasil

Kenapa Romlah memiliki manajemen kelas lebih bagus daripada Ramlah ?

Dapat disimpulkan bahwa Romlah memiliki manajemen kelas lebih bagus daripada Ramlah sebab:

Pada indikator "membagi perhatian", "memusatkan perhatian kelompok", dan "memberikan penguatan", Romlah mendapaikan nilai lebih tinggi daripada Ramlah. Walaupun pada indikator "menegur", Romlah mendapat nilai lebih rendah serta pada indikator "menunjukkan sikap tanggap" dan "memberikan petunjuk yang jelas" Romlah dan Ramlah mendapat nilai yang sama, namun total nilai yang didapat Romlah lebih tinggi daripada Ramlah yaitu sebesar 24 poin sedangkan Ramlah mendapatkan 19 poin.

Maka dari itu dapat disimpulkan bahwa manajemen kelas yang terbaik adalah Romlah.

Slide 10

Verifikasi Jawaban (Fase 6)

Selamat Datang di Media Pembelajaran
Case Based Learning

« Back Lanjut »

Verifikasi Jawaban

Manajemen kelas itu tergantung apa ?

Manajemen Kelas:

1. Menunjukkan sikap tanggap
2. Membagi perhatian
3. Memusatkan perhatian kelompok
4. Memberikan petunjuk yang jelas
5. Menegur
6. Memberikan penguatan

1 / 1

*** >>

Dapat dilihat dari *Fase 6 Verifikasi Jawaban* didapati bahwa *Manajemen Kelas* itu terdiri dari :

1. *Menunjukkan Sikap Tanggap*
2. *Membagi Perhatian*
3. *Memusatkan perhatian Kelompok*
4. *Memberikan Petunjuk yang jelas*
5. *Menegur*
6. *Memberikan Penguatan*

Ini didapat oleh siswa atau mahasiswa ketika mereka menyelesaikan kasus diatas melalui pengamtan Video tadi. Dengan demikian Kasus selesai konsepnya didapat oleh siswa atau mahasiswa.

Slide 11

Sebagai tahapan akhir dari pembelajaran terdapat penutup yang diberikan evaluasi

Apa yang dapat disimpulkan dari pembelajaran hari ini ?

Manajemen kelas merupakan keterampilan guru untuk mencapai dan memelihara kondisi belajar yang optimal dan apabila terdapat gangguan guru terampil untuk mengembalikan kondisi belajar yang optimal.

Indikator manajemen kelas:

1. Menunjukkan sikap tanggap
2. Membagi perhatian
3. Memusatkan perhatian kelompok
4. Memberikan petunjuk yang jelas
5. Menegur
6. Memberikan penguatan

Untuk memastikan jawaban yang diberikan oleh peserta benar atau salah (tidak meragukan) maka tindakan manajemen kelas yang kita lakukan adalah...

Menunjukkan sikap tanggap

Membagi perhatian

Memberikan penguatan

Memusatkan perhatian kelompok

Untuk memastikan jawaban yang diberikan oleh peserta benar atau salah (tidak meragukan) maka tindakan manajemen kelas yang kita lakukan adalah...

Memusatkan perhatian kelompok

Membagi perhatian

Menunjukkan sikap tanggap

Memberikan penguatan



Hebat! Jawabanmu benar!





Solution list

Untuk memastikan jawaban yang diberikan oleh peserta benar atau salah (tidak meragukan) maka tindakan manajemen kelas yang kita lakukan adalah...

- ✓ Memberikan penguatan

<<<<END>>>>