



MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

SEKOLAH DASAR (SD/MI)

Nama penyusun : RUSMAWATI, S. Pd. I
Nama Sekolah : MIN 2 TANJUNG JABUNG BARAT
Mata Pelajaran : AKUDAH AKHLAK
Fase B, Kelas / Semester: III (Tiga) / I (Ganjil)

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA AKIDAH AKHLAK

Penyusun	: RUSMAWATI, S. Pd. I
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak
Satuan Pendidikan	: MIN 2 Tanjung jabung Barat
Kelas/Semester	: III/1
Materi	: Asmaul Husna (Nama-nama Allah)
Alokasi Waktu	: 10 jam pelajaran

A. Capaian Pembelajaran

Akidah

Peserta didik mampu memahami sifat-sifat Allah, makna Asma' al-Husna (ar-Razzaq, al-Wahhab, al-Kabir, al-'Azim, al-Malik, al_Aziz, al-Quddus, as-Salam, al-Mukmin dan Asma' al-Husna yang lain), mengenal kitab-kitab Allah Swt., nabi dan rasulnya sebagai landasan dan motivasi beraktivitas agar bernilai ibadah dan berdimensi ukhrawi.

Akhlak

Peserta didik terbiasa mengucapkan kalimah tayyibah subhanallah, Allahu Akbar, masya Allah, mempraktikkan sikap bersyukur, pantang menyerah, pemberani, tolong menolong, amanah, dan mampu menghindari sikap nifak, kikir dan kufur nikmat sehingga terbentuk pribadi tangguh dan toleran dalam kehidupan sehari-hari.

Adab

Peserta didik membiasakan adab kepada kedua orang tua, guru, dan teman dalam kehidupan sehari-hari sebagai upaya mewujudkan hubungan sosial yang harmonis dalam kebinekaan berbangsa dan bernegara.

Kisah Keteladanan

Peserta didik mampu meneladani perilaku positif melalui kisah Nabi Ismail as. dan persahabatan Nabi Muhammad saw. dengan Abu Bakar asd-Shiddiq dalam kehidupan sehari-hari, sebagai inspirasi dalam menghadapi tantangan kehidupan masa kini dan masa yang akan datang agar bahagia dunia dan akhirat.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan makna yang terkandung dalam asma Allah al-Wahhab, ar-Razzaq, al-Fattah, dan al-Mugni dengan benar.

2. Peserta didik mampu menjelaskan arti dan bukti sederhana asma Allah al-Wahhab, ar-Razzaq, al-Fattah, dan al-Mugni dengan benar.
3. Peserta didik mampu mengetahui sikap atau perilaku yang mencerminkan sifat Allah Swt. yang terkandung dalam asma Allah *al-Wahhab, ar-Razzaq, al-Fattah, dan al-Mugni* dengan benar.

C. Indikator

1. Menjelaskan makna yang terkandung dalam asma Allah al-Wahhab, ar-Razzaq, al-Fattah, dan al-Mugni dengan benar.
2. Menjelaskan arti dan bukti sederhana asma Allah al-Wahhab, ar-Razzaq, al-Fattah, dan al-Mugni dengan benar.
3. Mengetahui sikap atau perilaku yang mencerminkan sifat Allah Swt. yang terkandung dalam asma Allah *al-Wahhab, ar-Razzaq, al-Fattah, dan al-Mugni* dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

Asmaul Husna

E. Sumber Belajar

Al-Qur'an, kitab hadis, buku materi Akidah Akhlak kelas III, alat peraga pendukung, dan buku pendamping.

F. Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.
2. Strategi Pembelajaran : Kooperatif.
3. Metode Pembelajaran : Pemodelan, tanya-jawab, diskusi, dan penugasan.

G. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Uraian Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam dan berdoa untuk memulai pelajaran. • Menyampaikan materi yang akan dipelajari dan tujuan belajar materi tersebut.
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar atau tayangan tentang sikap yang mencerminkan asma Allah ar-Razzaq dan al-Wahhab dalam kehidupan. • Peserta didik mencermati bacaan tentang asma Allah ar-Razzaq dan al-Wahhab. • Peserta didik menanyakan tentang sifat-sifat Allah Swt. yang terkandung dalam asma Allah ar-Razzaq dan al-Wahhab.

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menanyakan tentang sikap atau perilaku yang mencerminkan sifat Allah Swt. yang terkandung dalam asma Allah ar-Razzaq dan al-Wahhab. • Peserta didik mencari informasi tentang makna ar-Razzaq dan al-Wahhab. • Peserta didik mencari informasi tentang bukti asma Allah ar-Razzaq dan al-Wahhab. • Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang sifat Allah Swt. yang terkandung dalam asma Allah ar-Razzaq dan al-Wahhab. • Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang sikap atau perilaku yang mencerminkan sifat Allah Swt. yang terkandung dalam asma Allah ar-Razzaq dan al-Wahhab. • Peserta didik menyimpulkan informasi tentang makna ar-Razzaq dan al-Wahhab. • Peserta didik menyimpulkan informasi tentang bukti asma Allah ar-Razzaq dan al-Wahhab. • Peserta didik menjelaskan tentang sikap atau perilaku yang mencerminkan sifat Allah Swt. yang terkandung dalam asma Allah ar-Razzaq dan al-Wahhab. • Peserta didik mengomunikasikan kesimpulan tentang makna ar-Razzaq dan al-Wahhab. • Peserta didik mengomunikasikan kesimpulan tentang bukti asma Allah ar-Razzaq dan al-Wahhab. • Peserta didik mengidentifikasi sikap-sikap atau perilaku yang mencerminkan sifat Allah Swt. yang terkandung dalam asma Allah ar-Razzaq dan al-Wahhab.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa untuk mengakhiri kegiatan belajar • Mengucapkan salam.

H. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap

- Observasi aktivitas siswa saat mengumpulkan data, menganalisis, dan membuat simpulan.
- Observasi sikap siswa saat diskusi kelas.

2. Penilaian Pengetahuan

- Tes tulis: soal pilihan ganda dan uraian.

- Membuat laporan tertulis.

3. Penilaian Keterampilan

- Mengerjakan tugas-tugas, seperti pengamatan, praktik, diskusi, menulis laporan, dan melaporkannya.

I. Rubrik Penilaian

Elemen Penilaian	Kriteria	Skala 1	Skala 2	Skala 3	Skala 4
Penilaian Sikap	Observasi aktivitas siswa saat mengumpulkan data, menganalisis, dan membuat simpulan.	Tidak aktif, tidak menunjukkan minat.	Kurang aktif, sedikit menunjukkan minat.	Aktif, menunjukkan minat.	Sangat aktif, sangat antusias.
	Observasi sikap siswa saat diskusi kelas.	Tidak berpartisipasi, tidak menghargai pendapat orang lain.	Kurang berpartisipasi, kadang menghargai pendapat orang lain.	Berpartisipasi dengan baik, menghargai pendapat orang lain.	Sangat berpartisipasi, menghargai dan mendorong pendapat orang lain.
Penilaian Pengetahuan	Tes tulis: soal pilihan ganda dan uraian.	Nilai 0-50, banyak kesalahan.	Nilai 51-70, beberapa kesalahan.	Nilai 71-85, sedikit kesalahan.	Nilai 86-100, hampir tidak ada kesalahan.
	Membuat laporan tertulis.	Laporan tidak jelas, tidak terstruktur.	Laporan kurang jelas, kurang terstruktur.	Laporan jelas, terstruktur dengan baik.	Laporan sangat jelas, terstruktur dengan sangat baik.
Penilaian Keterampilan	Mengerjakan tugas-tugas (pengamatan, praktik, diskusi, menulis laporan, melaporkan).	Tidak mengerjakan tugas, tidak ada usaha.	Menghasilkan tugas dengan usaha minimal.	Menghasilkan tugas dengan baik, menunjukkan usaha.	Menghasilkan tugas dengan sangat baik, menunjukkan usaha maksimal.

Keterangan:

- **Skala 1:** Sangat Kurang
- **Skala 2:** Kurang
- **Skala 3:** Cukup
- **Skala 4:** Baik Sekali

J. Contoh Instrumen untuk Penilaian

No	Soal	Jawaban Benar	Penjelasan Singkat
1	Sebutkan salah satu nama Allah yang berarti "Yang Maha Pengasih"!	Ar-Rahman	Ar-Rahman berarti Allah yang Maha Pengasih, menunjukkan kasih sayangnya kepada semua makhluk.
2	Apa arti dari nama Allah "Al-Malik"?	Yang Maha Merajai	Al-Malik berarti Allah yang Maha Merajai, yaitu penguasa segala sesuatu di alam semesta.
3	Nama Allah yang berarti "Yang Maha Mendengar" adalah...?	As-Sami'	As-Sami' berarti Allah yang Maha Mendengar, artinya Allah mendengar semua doa dan permohonan hamba-Nya.
4	Sebutkan nama Allah yang berarti "Yang Maha Mengetahui"!	Al-'Alim	Al-'Alim berarti Allah yang Maha Mengetahui, artinya Allah mengetahui segala sesuatu, baik yang tampak maupun yang tersembunyi.
5	Apa arti dari nama Allah "Al-Ghaffar"?	Yang Maha Pengampun	Al-Ghaffar berarti Allah yang Maha Pengampun, menunjukkan sifat-Nya yang selalu siap mengampuni dosa hamba-Nya.
6	Nama Allah yang berarti "Yang Maha Kuat" adalah...?	Al-Aziz	Al-Aziz berarti Allah yang Maha Kuat, menunjukkan kekuatan dan keperkasaan-Nya.
7	Sebutkan salah satu nama Allah yang berarti "Yang Maha Bijaksana"!	Al-Hakim	Al-Hakim berarti Allah yang Maha Bijaksana, artinya Allah selalu memberikan keputusan yang tepat dan adil.

No	Soal	Jawaban Benar	Penjelasan Singkat
8	Apa arti dari nama Allah "Al-Wadud"?	Yang Maha Mengasihi	Al-Wadud berarti Allah yang Maha Mengasihi, menunjukkan cinta dan kasih sayang-Nya kepada hamba-Nya.
9	Nama Allah yang berarti "Yang Maha Pemberi Rezeki" adalah...?	Ar-Razzaq	Ar-Razzaq berarti Allah yang Maha Pemberi Rezeki, artinya Allah yang memberikan rezeki kepada semua makhluk-Nya.
10	Sebutkan nama Allah yang berarti "Yang Maha Suci"!	Al-Quddus	Al-Quddus berarti Allah yang Maha Suci, menunjukkan kesucian dan kesempurnaan-Nya dari segala kekurangan.

Mengetahui,
Kepala MIN 2
Kab. Tanjung Jabung Barat



EPIS YANTI, S. Pd. I

NIP. 198003082005012007

Parit Sidang, 05 Januari 2025
Guru Mapel
Akidah Aklak

RUSMAWATI, S. Pd. I

NIP. 198609052023212041

Nama:

Kelas:

ASMAUL HUSNA

Hubungkan garis nama Asmaul Husna dengan artinya yang benar!

الْبَصِيرُ

Maha
Esa

الْوَّاحِدُ

Maha
Merajai

الْمَلِكُ

Maha
Pengampun

الْغَفَّارُ

Maha
Melihat

Nama :

No. Absen :

Teladan Asmaul Husna

Gunting dan tempelkan teladan
Asmaul Husna pada tabel yang tepat.

Ar-Rahman

Ar-Rahim

