



## **MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA**

### **MADRASAH TSANAWIYAH (MTS)**

**Nama penyusun** : **MARDIANA, S.Pd.I**  
**Nama Sekolah** : **MTSN 5 BATANG HARI**  
**Mata pelajaran** : **Akidah Akhlak**  
**Fase D, Kelas / Semester** : **7 (Tujuh)/ II (Genap)**

---

## **MODUL AJAR PAI PBL**

### **I. INFORMASI UMUM**

#### **A. IDENTITAS MODUL**

Nama Penyusun	: Mardiana, S.Pd.I
Nama Sekolah	: MTSN 5 BATANG HARI
Tahun Penyusunan	: 2024/2025
Modul Ajar	: AKIDAH AKHLAK
Fase/Kelas	: D/VII
Materi Pokok	: ADAB MEMBACA AL-QUR'AN DAN BERDOA
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (1 x Pertemuan 2 Jam Pelajaran)

#### **B. KOMPETENSI AWAL**

- **Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah:** Peserta didik idealnya sudah mampu mengenali dan melafalkan huruf-huruf hijaiyah dengan benar, baik secara tunggal maupun bersambung. Ini adalah fondasi utama untuk membaca Al-Qur'an secara umum.
- **Pemahaman Dasar tentang Harakat:** Pengetahuan dasar tentang harakat (fathah, kasrah, dhammah, sukun, tanwin) dan pengaruhnya terhadap bunyi huruf sangat penting. Mereka setidaknya memahami bagaimana harakat mengubah pelafalan sebuah huruf.
- **Kemampuan Membedakan Makharijul Huruf (Tempat Keluarnya Huruf):** Meskipun tidak harus sempurna, pemahaman awal tentang makharijul huruf akan sangat membantu dalam melafalkan huruf-huruf Al-Qur'an dengan fasih dan benar, yang merupakan bagian penting dari adab membaca Al-Qur'an.
- **Sikap Hormat dan Sopan:** Sebagai persiapan mempelajari adab, peserta didik diharapkan memiliki sikap dasar yang sopan dan hormat, terutama terhadap hal-hal yang berkaitan dengan agama. Ini akan memudahkan mereka menerima dan mengamalkan adab membaca Al-Qur'an.

Peserta didik mampu menganalisis dan membiasakan adab shalat, zikir, membaca al-Qur'an, berdoa, adab kepada orang tua, guru, saudara, teman, tetangga, adab berjalan, berpakaian, makan, minum, dan adab bersosial media dalam kehidupan sehari-hari sehingga terbentuk pribadi yang cerdas, berkarakter, dan dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan.

## **C. PROFIL PELAJAR PANCASILA**

### **Profil pelajar pancasila:**

#### **1. Hidup Berkelanjutan**

Peserta didik menyadari adanya generasi masa lalu dan masa yang akan datang, dampak aktivitas manusia baik jangka pendek maupun panjang terhadap kelangsungan kehidupan. Peserta didik membangun kesadaran untuk bersikap dan berperilaku ramah lingkungan, mempelajari potensi krisis keberlanjutan yang terjadi di sekitarnya, serta mengembangkan kesiapan untuk menghadapi dan memitigasinya. Mereka memerankan diri sebagai khalifah di bumi yang berkewajiban menjaga kelestarian bumi untuk kehidupan umat manusia dan generasi penerus.

#### **2. Kearifan Lokal**

Peserta didik memahami keragaman tradisi, budaya dan kearifan lokal yang beragam yang menjadi kekayaan budaya bangsa. Peserta didik membangun rasa ingin tahu melalui pendekatan inkuiri dan eksplorasi budaya dan kearifan lokal serta berperan untuk menjaga kelestariannya. Peserta didik mempelajari bagaimana dan mengapa masyarakat lokal/daerah berkembang seperti yang ada, mempelajari konsep dan nilai di balik kesenian dan tradisi lokal kemudian merefleksikan nilai-nilai yang dapat diterapkan dalam kehidupannya.

#### **3. Bhinneka Tunggal Ika**

Peserta didik memahami perbedaan suku, ras, agama dan budaya di Indonesia sebagai sebuah keniscayaan. Setiap peserta didik menerima keragaman sebagai kekayaan bangsa. Peserta didik dapat mempromosikan kekayaan budaya bangsa, menumbuhkan rasa saling menghargai dan menghindari terjadinya konflik dan kekerasan.

#### **4. Bangunlah Jiwa dan Raganya**

Bangunlah jiwanya dan bangunlah badannya merupakan amanat para pendiri bangsa sejak Indonesia merdeka. Peserta didik memahami bahwa pembangunan itu menyangkut aspek jiwa dan raga, jiwa yang sehat ada di tubuh yang sehat. Peserta didik membangun kesadaran dan keterampilan memelihara kesehatan fisik dan mental, baik untuk dirinya maupun orang sekitarnya. Peserta didik melakukan penelitian dan mendiskusikan masalah-masalah terkait kesejahteraan diri (wellbeing), perundungan (bullying), serta berupaya mencari jalan keluarnya. Mereka juga menelaah masalah-masalah yang berkaitan dengan kesehatan dan kesejahteraan fisik dan mental, termasuk isu narkoba, pornografi, dan kesehatan reproduksi. Memahami akan adanya kehidupan akhirat atau yaumul hisab yang terefleksi menjadi manusia yang taat beragama dan taat pada negara.

#### **5. Demokrasi Pancasila**

Peserta didik memahami demokrasi secara umum dan demokrasi Pancasila yang bersumber dari nilai-nilai luhur sila ke-4. Mengedepankan musyawarah untuk mufakat untuk mengambil keputusan, keputusan dengan suara terbanyak sebagai pilihan berikutnya. Menerima keputusan yang diambil dari proses yang demokratis

dan ikut bertanggung jawab atas keputusan yang telah dibuat. Peserta didik juga memahami makna dan peran individu terhadap kelangsungan demokrasi Pancasila. Melalui pembelajaran demokrasi, peserta didik merefleksikan dan memahami tantangannya dalam konteks yang berbeda, termasuk dalam organisasi madrasah, dalam kehidupan bermasyarakat dan dunia kerja.

#### **6. Berekayasa dan Berteknologi untuk membangun NKRI**

Peserta didik melatih untuk memiliki kecakapan bernalar kritis, kreatif dan inovatif untuk mencipta produk berbasis teknologi guna memudahkan aktivitas diri dan berempati untuk masyarakat sekitar berdasarkan karyanya. Peserta didik terus-menerus mengembangkan inovasi untuk menyelesaikan persoalan-persoalan masyarakat. Peserta didik menerapkan teknologi dan mensinergikan aspek sosial untuk membangun budaya smart society dalam membangun NKRI dan rasa cinta tanah air.

#### **7. Kewirausahaan**

Peserta didik mengidentifikasi potensi ekonomi lokal dan upaya-upaya untuk mengembangkannya yang berkaitan dengan aspek lingkungan, sosial dan kesejahteraan masyarakat. Melalui Kegiatan kewirausahaan dapat menumbuhkan kreativitas dan jiwa kewirausahaan peserta didik. Peserta didik juga membuka wawasan tentang peluang masa depan, peka akan kebutuhan masyarakat, menjadi problem solver yang terampil, serta siap untuk menjadi tenaga kerja profesional penuh integritas. Tema ini ditujukan untuk jenjang MI, MTs, MA.

#### **Profil Pelajar Rahmatan lil Alamin:**

1. Berkeadaban atau ta'addub
2. Keteladanan atau qudwah
3. Kewarganegaraan dan kebangsaan atau muwatanah
4. Mengambil jalan tengah atau tawassut
5. Berimbang atau tawazun
6. Lurus dan tegas atau i'tidal
7. Kesetaraan atau musawah
8. Musyawarah atau syura
9. Toleransi atau tasamuh

#### **D. SARANA DAN PRASARANA/ALAT DAN BAHAN**

1. Alat dan bahan: **LCD proyektor, komputer/laptop, jaringan internet, dan sound sistem Sumber**
2. Materi dan Sumber Bahan Ajar :
  - a. Buku Akidah Akhlak kelas VII
  - b. Youtube materi adab membaca Al-Qur'an
  - c. PPT Pembelajaran
  - d. Spinwall

## **E. TARGET PESERTA DIDIK**

- a. Peserta didik reguler kelas VII berjumlah 30 siswa

## **F. Model Pembelajaran**

- Pendekatan : Saintifik learning
- Model : PBL
- Metode : Dakwah, Tanya jawab, Quiz, diskusi, dan presentase

## **II. KOMPETENSI INTI**

### **A. Tujuan Pembelajaran**

Dengan melakukan kegiatan mengamati, menanya, menalar, mencoba, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu:

1. Menhargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menumbuhkembangkan akidah melalui pemberian, pemupukan, dan pengembangan pengetahuan, penghayatan, pengamalan, pembiasaan, serta pengalaman peserta didik tentang akidah Islam sehingga menjadi manusia muslim yang terus berkembang keimanan dan ketakwaannya kepada Allah swt.;
3. Mewujudkan manusia Indonesia yang berakhlak mulia dan menghindari akhlak tercela dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam kehidupan individu maupun sosial sebagai manifestasi dari ajaran dan nilai-nilai akidah Islam (Shirat, Surga dan Neraka)

### **B. KKTP**

- a. Peserta didik dapat menjelaskan pemahamannya sendiri tentang materi adab membaca Al-Qur'an
- b. Peserta didik dapat membiasakan sikap sopan santun dan berakhlak mulia
- c. Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir, dan memiliki keterampilan memimpin.

### **C. Pemahaman Bermakna**

- Menjelaskan adab-adab membaca al-Qur'an dan berdoa yang baik dan benar
- Menunjukkan contoh hikmah mengamalkan adab yang baik dalam adab membaca al-Qur'an dan berdoa
- Mempraktekkan adab-adab dalam membaca Al Qur'an dan berdoa

#### **1. Pertanyaan Pemantik**

- Guru mengajak peserta didik membaca buku tentang materi pelajaran dapat membuat daftar kata baru yang dipelajari dari bacaan tersebut
- Guru meminta pelajar secara berpasangan mendiskusikan, tentang materi yang sudah diketahui, mana yang menurut mereka paling menarik dan ingin diketahui lebih lanjut.

- Guru membahas daftar kata baru yang sudah dicatat peserta didik, kemudian memberi kesempatan pelajar untuk menuliskan pertanyaan-pertanyaan yang terlintas setelah membaca tentang materi yang diajarkan

## 2. Persiapan Pembelajaran

1. Guru menyiapkan kebutuhan pembelajaran seperti buku Pegangan guru, media ajar, menyiapkan lembar kerja peserta didik, dsb.
2. Guru mengingatkan peserta didik untuk mempersiapkan buku teks, spidol, alat tulis dan bahan yang dibutuhkan.

## 3. Kegiatan Pembelajaran

### Pertemuan Pertama (2 JP x 40 menit)

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempersiapkan alat peraga/media/bahan berupa laptop, LCD projector, speaker active, laptop, Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI), handphone, kamera, kertas karton, spidol warna atau media lain.</li> <li>• Guru membuka pelajaran dengan salam dan meminta peserta didik untuk berdoa bersama-sama, memperhatikan kesiapan peserta didik, memeriksa kehadiran, kerapian, dan posisi tempat duduk peserta didik.</li> <li>• Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi pelajaran, menyampaikan cakupan materi, tujuan pembelajaran, dan kegiatan yang akan dilakukan, serta lingkup dan teknik penilaian.</li> <li>• Mengkondisikan peserta didik agar duduk sesuai kelompoknya masing-masing.</li> </ul>	10 menit
<p><b>Apresiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dapat memulai pembelajaran dengan bertanya mengenai pengalaman pelajar saat belajar sebelumnya.</li> <li>• Bagian apa yang terasa paling mengesankan saat sebelumnya?</li> <li>• Topik pembahasan apa yang masih diingat? Apakah topik itu menarik?</li> <li>• Menurut kalian, apa yang akan membedakan pembelajaran sebelumnya dengan sekarang?</li> <li>• Apa harapan kalian saat mengikuti kelas ini?</li> </ul> <p>Guru mengajukan pertanyaan lebih dalam untuk mengarahkan ke topik yang akan dipelajari.</p> <p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>pengertian adab membaca AlQur'an dan</i></li> </ul>	20 menit

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p><b>adab berdoa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b><i>pengertian adab membaca AlQur'an dan adab berdoa</i></b></li> <li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>pengertian adab membaca AlQur'an dan adab berdoa</i></b></li> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li> </ul> <p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: <b><i>pengertian adab membaca AlQur'an dan adab berdoa</i></b></p> <p><b>Output yang Diharapkan</b></p> <p>Siswa dapat berdiskusi dan Analisis Informasi: Setiap anggota kelompok berbagi informasi yang telah mereka kumpulkan. Bersama-sama, mereka menganalisis informasi tersebut untuk mengidentifikasi adab-adab membaca Al-Qur'an, dalilnya, dampaknya, tantangannya, dan solusi yang mungkin.</p>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p><b>1. Refleksi Kelompok</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap kelompok mempresentasikan solusi yang mereka hasilkan selama pembelajaran.</li> <li>• Guru mengajukan pertanyaan reflektif, seperti: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ “Apa nilai yang kalian pelajari dari diskusi ini?”</li> <li>○ “Bagaimana kalian dapat mempraktikkan adab membaca al-qur'an ini di kehidupan nyata?”</li> </ul> </li> <li>• Siswa lain diberi kesempatan memberikan tanggapan atau saran terhadap solusi kelompok lain.</li> </ul> <p><b>2. Kesimpulan Bersama</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa merangkum poin-poin penting: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Permainan "benar atau salah" tentang pernyataan adab</li> <li>○ . Menyusun kartu berisi adab dan dalilnya</li> </ul> </li> <li>• Guru bisa menggunakan peta konsep atau diagram untuk</li> </ul>	<p>10 menit</p>

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p>merangkum pembelajaran.</p> <p><b>3. Evaluasi Singkat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan pertanyaan singkat untuk menguji pemahaman, misalnya:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Sebutkan contoh adab didalam al-quran,yang pernah kalian lihat atau lakukan!</li> </ul> </li> <li>• Bisa juga menggunakan kuis online sederhana (Kahoot, Quizizz) agar lebih menarik.</li> </ul> <p><b>4. Pesan dan Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara bersama-sama, peserta didik membuat janji atau komitmen kelas terkait pengamalan adab membaca Al-Qur'an. Janji ini dapat ditulis di kertas besar dan ditempel di dinding kelas sebagai pengingat. Setiap peserta didik dapat menandatangani sebagai bentuk kesungguhan.</li> </ul> <p><b>5. Tindak Lanjut</b></p> <p>Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik atas partisipasi dan semangat mereka dalam mempelajari materi ini. Guru dapat memberikan pujian, kata-kata motivasi, atau bahkan hadiah sederhana bagi yang menunjukkan kemajuan atau pemahaman yang baik.</p> <p><b>6. Doa Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak siswa untuk menutup pembelajaran dengan doa bersama agar ilmu yang dipelajari bermanfaat dan dapat diamalkan.</li> </ul>	

**1. Refleksi**

1. Refleksi Peserta Didik

Pertanyaan refleksi	😊	😐	☹️
Apakah ada perubahan dalam pandangan atau perilaku terhadap Al-Qur'an?			
Dapatkah kalian meneladani sifat adab didalam membaca al-qur'an pada kehidupan sehari-hari			
Adab-adab apa saja yang sekarang kamu ketahui dan pahami alasannya?			

2. Refleksi Guru

Pertanyaan refleksi
Apa yang bisa diperbaiki dari seluruh kegiatan ini?
Apabila bisa diulang apa yang akan dilakukan untuk membuat pembelajaran lebih baik?
Bagaimana keterlibatan peserta didik?
Apa saja kesulitan yang dialami oleh peserta didik?

## 2. Asesmen

No	Jenis Asesmen	Bentuk Asesmen	Keterangan
1.	Diagnostik	Tes pengetahuan dengan Tes Lisan	terlampir
2.	Formatif	Penilaian sikap	terlampir
3.	Sumatif	Tes pengetahuan dengan Tes tertulis	terlampir

## 3. Kegiatan Remedial dan Pengayaan

### 1. Kegiatan remedial:

Peserta didik yang hasil belajarnya belum mencapai target. Guru melakukan pengulangan materi dengan pendekatan yang lebih individual dan memberikan tugas individual tambahan untuk memperbaiki hasil belajar peserta didik yang bersangkutan.

### 2. Kegiatan pengayaan:

Peserta didik yang daya tangkap dan daya kerjanya lebih dari peserta didik lain. Guru memberikan kegiatan pengayaan yang lebih menantang dan memperkuat daya serapnya terhadap materi yang telah dipelajari.

Kegiatan tambahan:

#### **Bimbingan oleh Pendidik untuk Kesulitan Khusus:**

- **Kondisi:** Jika tingkat kesulitan belajar peserta didik memerlukan bimbingan yang lebih mendalam dan spesifik yang tidak dapat diatasi oleh tutor sebaya.
- **Tindakan:** Pendidik memberikan bimbingan secara perorangan atau kelompok dengan pendekatan yang lebih terstruktur dan mendalam untuk mengatasi akar permasalahan kesulitan belajar siswa.
- **Sasaran:** Peserta didik yang telah menunjukkan pemahaman yang mendalam dan mampu mengamalkan adab membaca Al-Qur'an dengan baik.
- **Kegiatan:** Memberikan materi atau tugas pengayaan yang lebih menantang dan memperluas wawasan mereka tentang adab membaca Al-Qur'an. Contohnya, meneliti perbedaan pendapat ulama tentang adab tertentu, menganalisis hikmah yang lebih mendalam dari setiap adab, atau mempresentasikan hasil penelitian mereka tentang adab membaca Al-Qur'an dalam berbagai tradisi Islam

## C. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

### 1. Bahan Bacaan Guru

- Buku akidah akhlak yang relevan dengan materi pembelajaran
- Ensiklopedia Buku Akidah tentang Adab
- Belajar Berbagai

### 2. Bahan Bacaan Siswa

- Buku Paket dan youtube tema adab membaca al-qur'an

**LAMPIRAN**

**A. Materi**

.....

**B. Media**

.....

**C. LKPD**

Lembar kerja membuat cerita

Nama : Abizar

Kelas : VII

No.Absen : 2

Coba amati gambar berikut ini.



Contoh adab membaca Al-Qur'an <https://youtu.be/djuHlqCQwts> rangkum apa-apa saja point-pointnya

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Nilai

Paraf Orang Tua

### Ringkasan Materi

1. Pengertian Al-Qur'an secara syariat adalah kalamullah yang diturunkan kepada rasul-Nya dan penutup para nabi, yaitu Muhammad Saw. yang diawali surah Al-Fatihah (1) dan diakhiri surah An-Naas (114).
2. Kewajiban-Kewajiban Umat Islam Terhadap Al-Qur'an
  - a. Beriman Terhadap Al-Qur'an
  - b. Menjalankan Perintah Al-Qur'an
3. Keutamaan Membaca dan Mempelajari Al Qur'an :
  - a. Termasuk Insan Terbaik
  - b. Orang yang mempelajari, mengajarkan dan mengamalkan Al-Quran termasuk insan yang terbaik, bahkan ia menjadi ahlullah (keluarga Allah).
  - c. Mendapat Syafaat Pada Hari Kiamat
  - d. Orang yang membaca Al-Quran akan mendapat syafaat dari Al-Quran pada hari kiamat nanti.
  - e. Memperoleh Derajat yang Tinggi
  - i. Shahibul Qur'an akan memperoleh derajat yang tinggi di surga.
  - f. Melembutkan Hati.
  - g. Tilawah Al-Quran akan melembutkan hati bagi pembacanya dan orang yang mendengarkannya dengan baik.
4. Adab-Adab Membaca Al-Quran.
  - a. Niat yang ikhlas karena mencari ridha Allah semata
  - b. Khusyuk, Tenang, dan Sopan.
  - c. Di Tempat yang Suci.
  - d. Membaca Doa Isti'azah.
  - e. Membaguskan Suara.
  - f. Membaca dengan Pelan
  - g. Membaca dengan Tartil

### B. Do'a

- a. Pengertian Do'a menurut syariat Islam adalah *memohon sesuatu atau memohon perlindungan kepada Allah Swt. dengan merendahkan diri dan tunduk kepada-Nya.*
- b. Manfaat Do'a

Berikut beberapa manfaat yang didapatkan seseorang yang sering berdo'a.

  - a. Terhindar dari keputusasaan, karena selalu berharap Allah memberikan sesuatu yang diinginkan.
  - b. Terhindar dari sifat sombong dan takabur, karena sesungguhnya tiada kekuatan yang melebihi Allah.
  - c. Menjadikan hati menjadi tenteram dan tenang.
  - d. Merasa dekat dengan Allah Swt..

e. Allah menyediakan tempat yang mulia disisi-Nya.

### **C. Lafal Do'a**

Dalam berdo'a setiap orang diperbolehkan untuk memohon kepada Allah Swt., dengan bahasa sendiri, karena Allah Maha Mengetahui (termasuk Maha Mengetahui atas seluruh bahasa yang ada di dunia ini). Tetapi banyak juga do'a yang indah jika diucapkan, juga mudah dimengerti, diajarkan dengan menggunakan bahasa Arab.

### **D. Tata cara berdo'a**

Berikut adalah adab berdo'a.

- a. Dimulai dengan pujian terhadap Allah Swt. dan shalawat kepada Nabi Muhammad saw.
- b. Dilakukan dengan serius sambil mengangkat kedua tangan.
- c. Membaca do'a hendaknya khusyuk dan dengan suara pelan.
- d. Mengulang-ulang do'a, dengan merasa tidak pernah putus asa, kalau do'a itu belum dikabulkan.
- e. Dilakukan dalam keadaan suci.
- f. Memahami makna dari do'a yang dibaca.

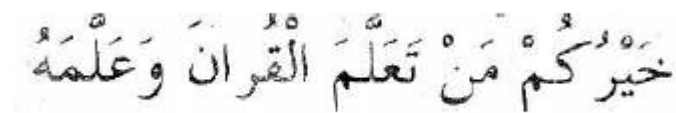
## SOAL LATIHAN

1. Di antara adab membaca Al Qur'an adalah membaca dengan tartil, yang dimaksud dengan tartil adalah membaca Al Qur'an ...
  - A. Dengan suara lirih
  - B. Penuh dengan perasaan
  - C. Dengan lagu, agar nikmat di dengar
  - D. Pelan-pelan sesuai dengan kaidah tajwid dan makhraj yang benar
2. Di antara sebab-sebab dalam membaca Al Qur'an harus memperhatikan adab-adab membaca Al Qur'an adalah...
  - A. Al Qur'an sumber ilmu pengetahuan
  - B. Membaca Al Qur'an pahalanya banyak
  - C. Al Qur'an berisi firman-firman Allah Swt. dan sebagai petunjuk bagi manusia
  - D. Membaca Al Qur'an sama saja dengan membaca buku-buku ilmu pengetahuan  
Lainnya
3. Pengertian adab membaca Al Qur'an adalah ...
  - A. Metode untuk dapat membaca Al Qur'an
  - B. Suara yang tepat dalam membaca Al Qur'an
  - C. Etika yang harus dilakukan, ketika membaca Al Qur'an
  - D. Etika yang harus dilakukan untuk seni baca Al Qur'an
4. Perhatikan terjemahan ayat berikut : *“Dan mereka menyungkur atas muka mereka sambil menangis dan mereka bertambah khusyu’.”* (QS. Al-Isra' [17]:109). Maksud terjemahan ayat di atas, dalam membaca Al Qur'an sebaiknya dengan ...
  - A. Suara lirih
  - B. Lagu yang indah
  - C. Menggetarkan hati, agar dapat menangis
  - D. Menikmati, meresapi arti atau kandungan ayat
5. Di dalam berdoa hal-hal yang dianjurkan adalah...
  - A. Harus di masjid
  - B. Mengeraskan suara
  - C. Melembutkan suara
  - D. Mengenakan pakaian yang bagus
6. Untaian do'a yang dibaca diusahakan hadir di dalam hati, mengandung maksud...
  - A. Harus dengan bahasa Arab
  - B. Untaian do'a yang dibaca diusahakan dikeraskan
  - C. Lisan tidak perlu mengucapkan, cukup dibatin saja
  - D. Merasakan apa yang diucapkan, penuh khusu', ikhlas

7. Berikut bukan konsekuensi pertama dari keimanan seorang mukmin terhadap Al-Qur'an adalah ....

- A. Menghafalkan
- B. Membaca
- C. Mempelajari
- D. Mentadaburi

8. Hadits berikut menjelaskan tentang ...

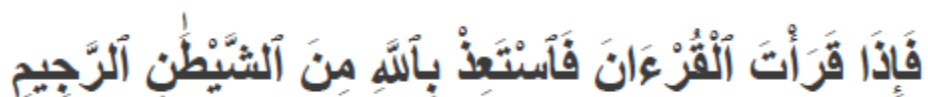


keutamaan membaca Al-Qur'an adalah ....

- A. Menjadi pintar
  - B. Juara kelas
  - C. Peduli lingkungan
  - D. Kelembutkan hati
10. Berikut yang tidak termasuk adab membaca Al-Qur'an adalah ....
- A. Dengan cara riya'
  - B. Membaguskan suara
  - C. Membaca do'a isti'azah
  - D. Di tempat suci

**Jawablah pernyataan-pertanyaan berikut dengan benar !**

1. Apa maksud QS. An-Nahl : 98 berikut !



2. Sebutkan empat hikmah membaca Al Qur'an !

3. Mengapa berdoa dikatakan sebagai inti dari ibadah?

Jelaskan!

4. Mengapa orang yang meninggalkan berdoa dianggap sebagai orang yang menyombongkan diri? Jelaskan

5. Mengapa ketika kita membaca Al Qur'an diperintahkan untuk bersuci terlebih dahulu?

Jelaskan

Mengetahui,  
Kepala Madrasah



( Dra., Nurhayana)

Lubuk Ruso, 12 Mei 2025  
Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Mardiana', written in a cursive style.

( Mardiana, S.Pd.I)