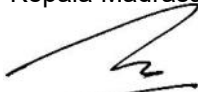


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	IPA	Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Kelas/Semester	IX/Ganjil	Tahun Ajaran	2021 – 2022
Tujuan Pembelajaran	KD 3.2	KD 4.2	
	IPK 3.2.7, 3.2.12	IPK 4.2.3	
	Melalui model pembelajaran problem based learning (PBL) siswa dapat menjelaskan proses penyerbukan pada tumbuhan, menyebutkan macam-macam perantara penyerbukan, menjelaskan proses pembuahan, cara penyebaran biji, dan menganalisis faktor yang berpengaruh terhadap perkecambahan, menyebutkan macam teknologi reproduksi pada tumbuhan		
Materi Pembelajaran	Penyerbukan, pembuahan, dan teknologi reproduksi tumbuhan		
Model : Problem Based Learning	Langkah Pembelajaran :		
Deskripsi :Secara kolaboratif mediskusikan tentang penyerbukan, pembuahan, dan teknologi reproduksi tumbuhan	Pendahuluan: Salam, memimpin doa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan skenario pembelajaran		
	Motivasi: Inti: Orientasi masalah <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana proses penyerbukan dan pembuahan? • Bagaimana proses penyebaran bibit, perkecambahan, dan teknologi reproduksi pada tumbuhan? 1. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi arahan mengenai tugas kelompok dalam pengamatan • Peserta didik menjelaskan proses penyerbukan dan pembuahan • Peserta didik menjelaskan proses penyebaran bibit, perkecambahan, dan teknologi reproduksi tumbuhan 2. Membimbing penyelidikan kelompok <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik diskusi tentang proses penyerbukan, pembuahan, dan teknologi reproduksi tumbuhan • Peserta didik melakukan diskusi tentang proses penyerbukan, pembuahan, dan teknologi reproduksi tumbuhan 3. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya <ul style="list-style-type: none"> • Guru menentukan proses presentasi hasil diskusi • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan analisis 4. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengklarifikasi hasil diskusi dan analisis peserta didik • Peserta didik memperhatikan klarifikasi guru • Peserta didik membuat kesimpulan Guru melakukan refleksi, penghargaan dan tindak lanjut		
Alat, Bahan, dan Media : gambar			
Asesmen :	Guru menilai hasil diskusi siswa dan keaktifan siswa dalam pembelajaran Guru memberikan kuis		

Mengetahui,
Kepala Madrasah,



M.Husni Thamrin, S.Ag. M.S.I
NIP. 197301151999031003

Lubuk Ruso, 17 Juli 2021
Guru Mapel,



Riya Saputri, S.Pd
NIP. 198610172011012010