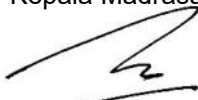


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN


Mata Pelajaran	IPA	Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Kelas/Semester	IX/Ganjil	Tahun Ajaran	2021 – 2022
Tujuan Pembelajaran	KD 3.3	KD 4.3	
	IPK 3.3.6, 3.3.10	IPK 4.3.1, 4.3.2	
	Melalui model pembelajaran problem based learning (PBL) siswa dapat menentukan hasil persilangan monohibrida dan dihibrida melalui diagram sesuai hukum pewarisan sifat, menerapkan hukum Mendel pada pewarisan sifat makhluk hidup, mengidentifikasi pewarisan sifat yang ada pada manusia, mengidentifikasi karakteristik anggota keluarga untuk menemukan hukum pewarisan sifat, membandingkan kromosom tubuh orang laki-laki, orang perempuan, dan sel kelamin		
Materi Pembelajaran	Persilangan monohibrid dan dihibrid serta pewarisan sifat pada manusia		
Model : Problem Based Learning	Langkah Pembelajaran : Pendahuluan: Salam, memimpin doa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan skenario pembelajaran		
Deskripsi :Secara kolaboratif mediskusikan tentang persilangan monohibrid dan dihibrid serta pewarisan sifat pada manusia	Motivasi: Inti: Orientasi masalah <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana proses persilangan monohibrid dan dihibrid? • Bagaimana proses pewarisan sifat pada manusia? 1. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi arahan mengenai tugas kelompok dalam pengamatan • Peserta didik menentukan hasil persilangan monohibrid dan dihibrid • Peserta didik mengidentifikasi karakteristik pewarisan sifat pada manusia 2. Membimbing penyelidikan kelompok <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik diskusi tentang persilangan monohibrid dan dihibrid serta pewarisan sifat pada manusia • Peserta didik melakukan diskusi tentang persilangan monohibrid dan dihibrid serta pewarisan sifat pada manusia 3. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya <ul style="list-style-type: none"> • Guru menentukan proses presentasi hasil diskusi • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan analisis 4. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengklarifikasi hasil diskusi dan analisis peserta didik • Peserta didik memperhatikan klarifikasi guru • Peserta didik membuat kesimpulan Guru melakukan refleksi, penghargaan dan tindak lanjut		
Alat, Bahan, dan Media : gambar			
Asesmen :	Guru menilai hasil diskusi siswa dan keaktifan siswa dalam pembelajaran Guru memberikan kuis		

Mengetahui,
Kepala Madrasah,



M. Husni Thamrin, S.Ag. M.S.I
NIP. 197301151999031003

Lubuk Ruso, 17 Juli 2021
Guru Mapel,



Riyen Saputri, S.Pd
NIP. 198610172011012010