

**LEMBAR KERJA SISWA**  
**(Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungannya)**

Mata Pelajaran : IPA  
Kelas / Semester : VII / 2  
Topik : **Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungannya**

Kelompok : .....

Anggota : 1 .....

2 .....

3 .....

4 .....

5 .....

**A. Tujuan**

Mempelajari Lingkungan

**B. Alat dan Bahan**

1. Botol plastik bekas air mineral ukuran 2 liter
2. Gunting
3. Pasir
4. Kerikil
5. Penggaris
6. Air
7. Tumbuhan *Elodea* dan *Hydrilla*
8. Ikan kepala timah/*Cere*, *Guppy*
9. Makanan ikan

**C. Lakukan percobaan dengan langkah-langkah berikut.**

1. Potonglah bagian atas dari botol plastik yang telah dicuci.
2. Tuangkan lapisan pasir setebal 5-10 cm di bagian dasar botol.
3. Isilah botol tersebut dengan air sampai 5 cm di bawah permukaan botol dan biarkan terbuka selama 2 hari. Jaga volume air agar tetap stabil dengan menambahkan air untuk mengganti air yang menguap dari botol.
4. Tanamlah dan tambahkan 2 cm lapisan kerikil.
5. Bila air telah jernih, tambahkanlah seekor ikan kepala timah atau ikan koki atau ikan lain yang berukuran kecil.
6. Berilah makan ikan dengan memasukkan makanan ikan secukupnya setiap hari.
7. Sekarang kamu telah membuat suatu lingkungan yang disebut ekosistem.
8. Amatilah ekosistemmu setiap hari dan catatlah apa yang kamu amati dalam buku catatanmu. Pastikan kamu mengamati tentang bagian yang hidup dan bagian yang tidak hidup dalam ekosistemmu.



**D. Analisislah hasil kegiatanmu dengan menjawab pertanyaan berikut!**

- a. Bagaimana bagian-bagian dalam botol berinteraksi untuk menyusun ekosistem? Jelaskan
- b. Apa yang diperlukan untuk menjaga agar ekosistem tersebut sehat?

**E. Presentasikan hasil percobaanmu di depan kelas.**

**LEMBAR KERJA SISWA**  
**(Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungannya)**

Mata Pelajaran : IPA  
Kelas / Semester : VII / 2  
Topik : **Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungannya**

Kelompok : .....

Anggota : 1 .....

2 .....

3 .....

4 .....

A. ....

**A. Tujuan**  
**Memahami Saling Ketergantungan antara Makhluk Hidup**

**B. Alat dan Bahan**

1. Benang kasar atau tali rafia.
2. Kartu-kartu yang berisi komponen ekosistem. Kegiatan ini dapat dilakukan di dalam atau di luar kelas.



**C. Lakukan langkah-langkah sebagai berikut.**

1. Pilih salah satu ekosistem.
2. Berkumpullah bersama temanmu membentuk lingkaran.
3. Bagilah peran temanmu masing-masing. Misalnya, temanmu yang pertama sebagai pohon dan memegang ujung tali.
4. Temanmu yang kedua yang berada di seberang teman pertama menyebutkan salah satu komponen ekosistem hutan tropis, selanjutnya menjelaskan keterkaitan dengan komponen sebelumnya. Misalnya burung, hubungannya sebagai tempat hidup.
5. Kemudian tali dihubungkan lagi ke teman ketiga yang berada di seberang teman kedua. Hal ini terus dilakukan sampai semua teman sudah memegang tali rafia yang mewakili komponen hutan tropis.
6. Setiap peserta didik harus memegang tali.
7. Guru menyebutkan salah satu komponen hutan tropis. Peserta didik yang memerankan komponen tersebut menggoyang-goyangkan tali yang dipegangnya, dan semua peserta didik diminta komentarnya apa yang dirasakan? Ternyata, semua peserta didik akan merasakan getaran dari tali rafia tersebut.
8. Selanjutnya, guru menyebutkan salah satu komponen hutan lain, dan meminta melepaskan tali yang dipegangnya. Akibatnya, ada (komponen lain) yang talinya tidak kencang lagi dan komponen tersebut harus melepaskan talinya.

9. Buatlah kesimpulan berdasarkan kegiatan ini yang berkaitan dengan interaksi antarkomponen ekosistem hutan tropis.