

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD 2)

Mata Pelajaran : IPA
Kelas / Semester : VII/1
Topik : Obyek IPA dan Pengamatannya
Sub Topik : Melakukan pengamatan (Observasi)
Nama :
Kelas :

A. Tujuan :

Siswa dapat mengagumi ciri-ciri fisik temannya sesama jenis sebagai makhluk ciptaan Tuhan.

B. Alat dan Bahan :

Lingkungan kelasmu

C. Cara kerja :

1. Buat kesepakatan dengan temanmu sesama jenis, siapa yang diamati lebih dulu!
2. Lakukan pengamatan terhadap temanmu menggunakan indera mata! Amati tinggi badan, warna kulit, bentuk rambut, berat tubuh (kurus/gemuk), dan kelengkapan anggota tubuh (lengkap/tidak).
3. Tuliskan hasil pengamatanmu. Ingat, hanya hasil pengamatan, bukan tafsiran terhadap pengamatan!

NO	NAMA SISWA	TINGGI BADAN	WARNA KULIT	BERAT TUBUH(KURUS/GEMUK)	KELENGKAPAN ALAT TUBUH (LENGKAP/TIDAK)	KET
1						
2						
3						
5						
6						
7						
8						

4. Bandingkan hasil pengamatanmu dengan hasil pengamatan temanmu. Adakah yang berbeda? Mengapa hasilnya demikian?
5. Apakah yang memengaruhi hasil pengamatan tersebut?
6. Buatlah kesimpulan dari kegiatan di atas!

**LEMBAR KERJA SISWA
(LKS 2)**

Mata Pelajaran : IPA
Kelas / Semester : VII / 1
Topik : Obyek IPA dan Pengamatannya
Sub Topik : Peyelidikan IPA

A. Tujuan :

Siswa dapat menyajikan hasil pengamatan, memprediksi dan mengkomunikasikan hasil pengamatan

B. Alat dan Bahan :

1. Kertas tissue.
2. Spidol
3. Beker gelas
4. Air

C. Urutan kerja:

1. Potong kertas isap atau kertas tisu dengan ukuran 4 x12 cm!
2. Gambarkan atau beri garis dengan spidol (atau pena) hitam 2 cm dari ujung kertas saring tersebut!
3. Ambil *beaker glass* atau gelas bekas air mineral, isi dengan air setinggi 1 cm

.Deskripsikan hasil pengamatanmu.....

Buatlah prediksi: Apa yang akan terjadi pada garis hitam tersebut, setelah kertas tisu dicelupkan beberapa saat ke dalam air?
--

4. Celupkan kertas tisu di air, dengan posisi garis berada sedikit di atas permukaan air!

Presentasikan hasil pengamatanmu!.....
--

a. Diskusikan jika perkiraanmu berbeda dengan kenyataannya.....

b. Kesimpulan.....

LEMBAR KERJA SISWA (LKS 3)

Mata Pelajaran : IPA
 Kelas / Semester : VII / 1
 Topik : Obyek IPA dan Pengamatannya
 Sub Topik : Pengukuran Sebagai Bagian dari Pengamatan

A. Tujuan :

Siswa dapat melakukan pengukuran dengan menggunakan satuan yang tepat.

B. Alat dan Bahan :

Lingkungan sekitar

C. Cara kerja :

1. Amatilah apa saja yang ada disekitarmu dan tuliskan besaran apa yang dapat diukur dan yang tidak dapat diukur,
2. Lakukan pengukuran pada obyek yang dapat diukur dengan menggunakan alat ukur baku dan tidak baku.
3. Kemudian masukkan data hasil pengukuran pada tabel pengamatan !

Tabel Pengamatan :

No	OBJEK YANG DIAMATI	BESARAN YANG DAPAT DIUKUR	BESARAN YANG TIDAK DAPAT DIUKUR	HASIL PENGUKURAN	SATUAN
1	Tempat pensil	tinggi	warna	14,5	cm
2	Meja	panjang	bau	3,5	jengkal
3	Jendela	lebar	rasa	3/4	depa
4	dusgrep	panjang	Bau	20 cm 7 ml	cm
5	Meja	Panjang	Permukaan	3 ½ jengkal	jengkal
6	Buku gambar	Panjang	perasaan	P :30,L : 30	cm
7	Papan ujian	panjang	bau	P : 34,5	cm
8	stabilo	panjang	bau	12	cm
9	meja	panjang	permukaan	3	jengkal
10	Gagang sapu	panjang	bau	25	inci

Pertayaan :

1. Jelaskan pengertian mengukur !

Jawab

.....

Bandingkan hasil pengukuran kelompokmu dengan kelompok lain! Samakah hasil pengukuran yang diperoleh? Mengapa demikian ?.....

2. Tuliskan 3 syarat suatu satuan dikatakan bersifat standar atau baku!

Jawab.

.....
.....

3. Sebutkan 2 contoh manfaat pengukuran besaran dalam kehidupan sehari-hari ?

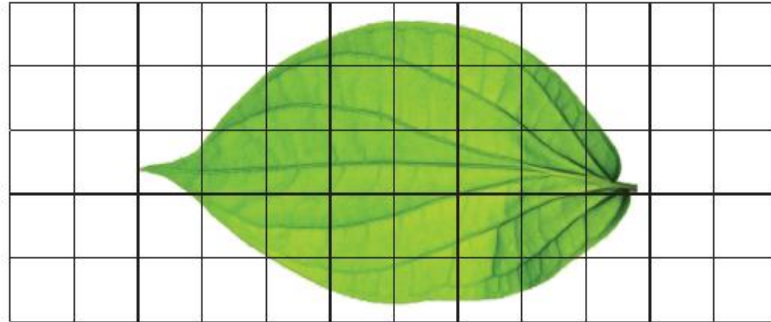
Jawab

4. Kesimpulan apa yang dapat kamu ambil dari kegiatan ini ?.....

LEMBAR KERJA SISWA (LKS 4)

Mata Pelajaran : IPA
Kelas / Semester : VII / 1
Topik : Obyek IPA dan Pengamatannya
Sub Topik : Pengukuran Luas Daun dan Volume Benda

Mengukur Luas Daun dan Volume Benda



Gambar 1.22
Pengukuran luas daun

A. Tujuan :

Mengukur Luas dan Volume

B. Alat dan Bahan

1. Daun
2. Kertas Milimeter
3. Bolpoint

C. Langkah kerja

1. Dapatkah luas sehelai daun diukur ? Siapkan kertas berpetak atau kertas milimeter, penjepit, dan pensil.
2. Perhatikan gambar di atas. Kemudian, diskusikan dengan temanmu, bagaimana cara menentukan luas daun. Tunjukkan metode yang kalian sepakati kepada gurumu.
3. Dengan menggunakan benda-benda di atas, terapkan metodemu untuk menentukan luas daun.
4. Gunakan besaran panjang untuk mencari volume benda balok.

D. Analisis dan Penggalan Ide Lanjutan

Diskusikan dengan temanmu, apa kelemahan pengukuran luas daun dengan cara diatas. Adakah cara lain atau hal-hal yang dapat dilakukan untuk memperbaiki metode pengukuran di atas?

E. Pertanyaan

1. Apa yang dimaksud besaran pokok?
2. Sebutkan 3 contoh besaran turunan beserta satuannya?
3. Tuliskan hasil lembar kerja siswa di bawah ini.

F. Tabel pengukuran

No	Objek yang diukur	Hasil pengukuran
1.	Luas Daun	
2.	Volume Balok	

Kemukakan kelemahan pengukuran dan perbaikan metode pengukuran

Lembar Diskusi Siswa 1. Aplikasi volume dalam kehidupan

Cara Termurah Membeli Minuman

Misalnya, kalian akan membeli minuman segar untuk persiapan piknik. Di sebuah toko, kalian menemukan dua cara yang mungkin untuk membeli minuman segar, yaitu satu botol besar berisi 2 L dengan harga Rp10.000,00 atau 6 kaleng berisi 250 mL, dengan harga Rp2.000,00 tiap kalengnya.

Bagaimana kalian memutuskan membeli minuman botol atau minuman kaleng agar ekonomis?



Gambar 1.25
Dok. Kemdikbud
Tentukan, minuman yang lebih murah.

1. Berapa mililiter minuman yang diperoleh dari satu botol dan berapa mililiter yang diperoleh dari 6 kaleng? Nyatakan setiap jawabanmu dalam liter!
2. Berapakah harga minuman tersebut per liternya jika membeli dalam botol? Hitung juga harga per liternya jika membeli dalam kaleng! Manakah yang lebih murah?

Jawaban