

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	IPA	Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Kelas/Semester	VII/Ganjil	Tahun Ajaran	2021 - 2022
Tujuan Pembelajaran	KD 3.4	KD 4.4	
	IPK 3.4.2	IPK 4.4.2	
	Melalui model pembelajaran problem based learning (PBL) siswa dapat Menentukan skala suhu dengan melakukan pengukuran suhu dengan menggunakan thermometer dan menentukan skala thermometer tak berskala dengan membandingkan dengan thermometer berskala.		
Materi Pembelajaran	Termometer berskala dan termometer tidak berskala		
Model : Problem Based Learning	Langkah Pembelajaran :		
Deskripsi :Secara kolaboratif mediskusikan tentang termometer berskala dan termometer tidak berskala	Pendahuluan: Salam, memimpin doa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan skenario pembelajaran Motivasi: Inti: <ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi masalah <ul style="list-style-type: none"> • Mengapa diperlukan skala pada termometer? • Bagaimana cara menentukan skala pada termometer? 2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi arahan mengenai tugas kelompok dalam pengamatan • Peserta didik menentukan skala suhu dengan termometer • Peserta didik menentukan skala termometer tak berskala 3. Membimbing penyelidikan kelompok <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik diskusi tentang skala suhu pada termometer • Peserta didik melakukan diskusi tentang menentukan skala pada termometer tidak berskala 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya <ul style="list-style-type: none"> • Guru menentukan proses presentasi hasil diskusi • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan analisis 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengklarifikasi hasil diskusi dan analisis peserta didik • Peserta didik memperhatikan klarifikasi guru • Peserta didik membuat kesimpulan Guru melakukan refleksi, penghargaan dan tindak lanjut		
Alat, Bahan, dan Media : gambar, video, dll			
Asesmen :			
	Guru menilai hasil diskusi siswa dan keaktifan siswa dalam pembelajaran Guru memberikan kuis		

Mengetahui,
Kepala Madrasah,



M.Husni Thamrin, S.Ag. M.S.I
NIP. 197301151999031003

Lubuk Ruso, 17 Juli 2021
Guru Mapel,



Riya Saputri, S.Pd
NIP. 198610172011012010