

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	IPA	Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Kelas/Semester	IX/Ganjil	Tahun Ajaran	2021 - 2022
Tujuan Pembelajaran	KD 3.4	KD 4.4	
	IPK 3.4.1, 3.4.4	IPK 4.4.1	
	Melalui model pembelajaran problem based learning (PBL) siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis muatan listrik, menjelaskan interaksi dua muatan listrik, menjelaskan fungsi dan prinsip kerja elektroskop, menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi besar gaya Coulomb dua muatan listrik		
Materi Pembelajaran	Muatan listrik dan gaya coulomb		
Model : Problem Based Learning	Langkah Pembelajaran :		
Deskripsi :Secara kolaboratif mediskusikan tentang muatan listrik dan gaya coulomb	<b>Pendahuluan:</b> Salam, memimpin doa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan skenario pembelajaran <b>Motivasi:</b> <b>Inti:</b> <b>Orientasi masalah</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagaimana interaksi dua muatan listrik?</li> <li>• Apa saja faktor yang mempengaruhi gaya coulomb?</li> </ul> <b>1. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi arahan mengenai tugas kelompok dalam pengamatan</li> <li>• Peserta didik menjelaskan interaksi dua muatan</li> <li>• Peserta didik menjelaskan faktor yang mempengaruhi besar gaya coulomb</li> </ul> <b>2. Membimbing penyelidikan kelompok</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing peserta didik diskusi tentang muatan listrik dan gaya coulomb</li> <li>• Peserta didik melakukan diskusi tentang muatan listrik dan gaya coulomb</li> </ul> <b>3. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menentukan proses presentasi hasil diskusi</li> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan analisis</li> </ul> <b>4. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengklarifikasi hasil diskusi dan analisis peserta didik</li> <li>• Peserta didik memperhatikan klarifikasi guru</li> <li>• Peserta didik membuat kesimpulan</li> </ul> Guru melakukan refleksi, penghargaan dan tindak lanjut		
Alat, Bahan, dan Media : gambar			
Asesmen :			
Guru menilai hasil diskusi siswa dan keaktifan siswa dalam pembelajaran Guru memberikan kuis			

Mengetahui,  
Kepala Madrasah,



M. Husni Thamrin, S.Ag. M.S.I  
NIP. 197301151999031003

Lubuk Ruso, 17 Juli 2021  
Guru Mapel,



Riya Saputri, S.Pd  
NIP. 198610172011012010