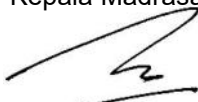


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	IPA	Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Kelas/Semester	IX/Ganjil	Tahun Ajaran	2021 - 2022
Tujuan Pembelajaran	KD 3.3	KD 4.3	
	IPK 3.3.1, 3.3.5	IPK	
	Melalui model pembelajaran problem based learning (PBL) siswa dapat menjelaskan molekul yang mendasari pewarisan sifat pada makhluk hidup, mengidentifikasi struktur molekul DNA, mendeskripsikan struktur materi genetik yang bertanggung jawab dalam pewarisan sifat (DNA, RNA, dan kromosom), menganalisis hubungan antara kromosom, DNA, gen, RNA, dan karakteristik makhluk hidup, menjelaskan peranan materi genetik dalam penentuan sifat		
Materi Pembelajaran	DNA, RNA, Kromosom , dan Gen		
Model : Problem Based Learning	Langkah Pembelajaran : Pendahuluan: Salam, memimpin doa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan skenario pembelajaran		
Deskripsi :Secara kolaboratif mendiskusikan tentang DNA, RNA, kromosom, dan gen	Motivasi: Inti: Orientasi masalah		
Alat, Bahan, dan Media : gambar	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana struktur materi DNA dan RNA? • Bagaimana hubungan antara gen, kromosom, DNA, dan RNA? <p>1. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi arahan mengenai tugas kelompok dalam pengamatan • Peserta didik mendeskripsikan struktur materi DNA dan RNA • Peserta didik menganalisis hubungan antara gen, kromosom, DNA, dan RNA <p>2. Membimbing penyelidikan kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik diskusi tentang DNA, RNA, kromosom, dan gen • Peserta didik melakukan diskusi tentang DNA, RNA, kromosom, dan gen <p>3. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menentukan proses presentasi hasil diskusi • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan analisis <p>4. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengklarifikasi hasil diskusi dan analisis peserta didik • Peserta didik memperhatikan klarifikasi guru • Peserta didik membuat kesimpulan <p>Guru melakukan refleksi, penghargaan dan tindak lanjut</p>		
Asesmen :	Guru menilai hasil diskusi siswa dan keaktifan siswa dalam pembelajaran Guru memberikan kuis		

Mengetahui,
Kepala Madrasah,



M.Husni Thamrin, S.Ag. M.S.I
NIP. 197301151999031003

Lubuk Ruso, 17 Juli 2021
Guru Mapel,



Riyen Saputri, S.Pd
NIP. 198610172011012010