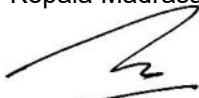


## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	IPA	Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Kelas/Semester	VII/Ganjil	Tahun Ajaran	2021 – 2022
Tujuan Pembelajaran	KD 3.1	KD 4.1	
	IPK 3.1.11, 3.1.12	IPK 4.1.4	
	Melalui model pembelajaran problem based learning (PBL) siswa dapat menjelaskan pengertian besaran turunan dan menyebutkan macam-macam besaran turunan beserta satuannya		
Materi Pembelajaran	Besaran turunan dan konversinya		
Model : Problem Based Learning	Langkah Pembelajaran :		
Deskripsi :Secara kolaboratif mediskusikan tentang besaran turunan dan konversinya	<b>Pendahuluan:</b> Salam, memimpin doa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan skenario pembelajaran <b>Motivasi:</b> <b>Inti:</b>		
Alat, Bahan, dan Media : gambar, video, dll	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Orientasi masalah</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa pengertian besaran turunan?</li> <li>• Apa saja macam-macam besaran turunan?</li> </ul> </li> <li><b>2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi arahan mengenai tugas kelompok dalam pengamatan</li> <li>• Peserta didik menjelaskan pengertian besaran turunan</li> <li>• Peserta didik mengkonversi besaran turunan</li> </ul> </li> <li><b>3. Membimbing penyelidikan kelompok</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing peserta didik diskusi tentang besaran turunan</li> <li>• Peserta didik melakukan diskusi konversi satuan besaran turunan</li> </ul> </li> <li><b>4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menentukan proses presentasi hasil diskusi</li> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan analisis</li> </ul> </li> <li><b>5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengklarifikasi hasil diskusi dan analisis peserta didik</li> <li>• Peserta didik memperhatikan klarifikasi guru</li> <li>• Peserta didik membuat kesimpulan</li> </ul> </li> </ol> Guru melakukan refleksi, penghargaan dan tindak lanjut		
Asesmen :	Guru menilai hasil diskusi siswa dan keaktifan siswa dalam pembelajaran		
	Guru memberikan kuis		

Mengetahui,  
Kepala Madrasah,



M.Husni Thamrin, S.Ag. M.S.I  
NIP. 197301151999031003

Lubuk Ruso, 17 Juli 2021  
Guru Mapel,



Riya Saputri, S.Pd  
NIP. 198610172011012010