

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) I

Kelas/Semester : VII/I
Materi Pokok : Teks Laporan Hasil Observasi
Pertemuan ke- : 1

Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui model *Problem Based Learning* berbantuan media aplikasi Anyflip, peserta didik mampu menganalisis struktur teks laporan hasil observasi yang telah dibaca atau didengar secara mandiri, tanggung jawab, percaya diri, dan teliti.
2. Melalui model *Problem Based Learning* berbantuan media aplikasi Anyflip, peserta didik mampu menganalisis kaidah kebahasaan teks laporan hasil observasi secara mandiri, tanggung jawab, percaya diri, dan teliti.

Nama Peserta Didik :.....
Kelas :.....



Petunjuk :

1. Silakan masuk ke ruang Zoom untuk melakukan pembelajaran! Link Zoom akan dibagikan di Whats app grup
2. Kemudian, silakan masuk ke dalam aplikasi Liveworksheet!
3. Klik bahan ajar teks laporan hasil observasi!

Yuk, amati teks laporan hasil observasi berikut ini!

Sampah



Sampah adalah residu yang tidak diinginkan setelah suatu proses selesai. Sampah dapat berasal dari alam, manusia, konsumsi, tenaga nuklir, industri dan pertambangan. Selama ada aktifitas alam dan manusia, jumlah sampah di bumi akan terus bertambah. Jumlah sampah-sampah yang dihasilkan di Indonesia mencapai 11.330 ton per hari.

Sampah dapat dibedakan menurut jenis dan bentuknya. Sampah dibedakan menjadi sampah organik dan sampah anorganik menurut jenisnya. Sampah organik adalah sampah yang dapat terurai. Contoh sampah organik adalah sisa makanan, sayuran, daun kering dan sampah lain yang mudah terurai. Sampah ini dapat diolah menjadi kompos. Sementara itu, sampah anorganik adalah sampah yang tidak mudah terurai. Contoh sampah anorganik antara lain sampah yang tidak mudah rusak seperti plastik, kayu, kaca, dan kaleng. Sampah anorganik didaur ulang oleh industri rumahan untuk mengurangi sampah dan dijadikan sebagai peluang bisnis.

Sampah dapat diklasifikasikan kembali menjadi sampah padat, cair, alam, konsumen, manusia, dan radioaktif menurut morfologinya. Sampah padat dapat berupa sampah rumah tangga, seperti sampah dapur, sampah kebun, plastik, logam, dan kaca. Sampah organik dan anorganik, termasuk sampah padat. Sampah ini merupakan sampah padat biodegradable (sampah yang dapat terurai oleh proses biologis) dan sampah padat nonbiodegradable (tidak dapat terurai oleh proses biologis).

Ada dua jenis sampah padat yang tidak dapat terurai secara hayati: dapat didaur ulang dan tidak dapat didaur ulang. Sampah cair adalah sampah cair yang sudah digunakan dan tidak diperlukan lagi biasanya dihasilkan oleh kegiatan industri. Sampah cair dibedakan menjadi dua yaitu sampah hitam dan sampah rumah tangga. Sampah hitam adalah sampah cair yang mengandung patogen berbahaya dari toilet, sedangkan sampah rumah tangga adalah sampah cair yang dihasilkan dari dapur, kamar mandi, dan ruang cuci.

Sampah alam adalah sampah yang dihasilkan dari alam dan terurai melalui proses daur ulang secara alami. Contoh sampah alam adalah daun-daun kering hutan yang terurai menjadi tanah. Kotoran adalah istilah yang digunakan untuk produk pencernaan manusia seperti peses dan urin. Kotoran manusia dapat merugikan kesehatan manusia karena dapat dikatakan sebagai sarana berkembangnya penyakit yang disebabkan oleh virus dan bakteri.

Sampah konsumsi adalah sampah yang dihasilkan oleh kegiatan konsumsi manusia dan dibuang ke tempat sampah. Sejauh ini, jumlah sampah konsumen belum melebihi jumlah sampah industri. Sampah radioaktif merupakan hasil fusi dan fisi yang menghasilkan uranium dan thorium. Sampah radioaktif berbahaya bagi lingkungan dan kehidupan manusia karena dihasilkan radiasi yang berdampak buruk bagi kesehatan manusia. Oleh karena itu, sampah radioaktif dibuang di tempat-tempat yang tidak mungkin aktif, umumnya membuangnya di bekas tambang garam atau dasar laut.

Setelah mengamati teks tersebut, yuk diskusikan!

1. Apa saja yang kalian temukan dari teks laporan hasil observasi tersebut?
2. Apa saja struktur yang membangun teks laporan hasil observasi?
3. Apa saja kaidah kebahasaan yang ada dalam teks laporan hasil observasi?



Setelah kalian berdiskusi, yuk kita berlatih!

Kegiatan 2



1. Temukanlah 3 kata yang berasal dari bahasa asing dalam teks laporan hasil observasi yang berjudul "Sampah"!

Kata yang Ditemukan	Asal Usul Kata
1.....	1.....
2.....	2.....
3.....	3.....

2. Temukanlah 3 kalimat tidak efektif dalam teks laporan hasil observasi yang berjudul "Sampah"!

Kalimat Tidak Efektif	Perbaiki
1.....	1.....
2.....	2.....
3.....	3.....

3. Temukanlah 5 kata tidak baku dalam teks laporan hasil observasi yang berjudul "Sampah"!

Kata Tidak Baku yang Ditemukan	Kata Baku
1.....	1.....
2.....	2.....
3.....	3.....
4.....	4.....
5.....	5.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

Kelas/Semester : VII/I

Materi Pokok : Teks Laporan Hasil Observasi

Pertemuan ke- : 1

Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui model *Project Based Learning* berbantuan media video dokumenter, peserta didik mampu membuat kerangka teks laporan hasil observasi berupa rangkuman secara mandiri, tanggung jawab, kerja keras, dan tanggung jawab.
2. Melalui model *Project Based Learning* berbantuan media video dokumenter, peserta didik mampu menyajikan teks laporan hasil observasi dengan memperhatikan struktur dan kebahasaannya secara mandiri, tanggung jawab, kerja keras, dan tanggung jawab.

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Petunjuk :

1. Silakan masuk ke ruang Zoom untuk melakukan pembelajaran! Link Zoom akan dibagikan di Whats app grup!
2. Kemudian, silakan masuk ke dalam link liveworksheet yang telah disediakan!
3. Klik bahan ajar teks laporan hasil observasi!

Yuk, amati video dokumenter berikut ini!

Link Video Dokumenter

<https://www.youtube.com/watch?v=UH94Dv2QbJk>



Setelah mengamati video tersebut,
yuk kita diskusikan!




- a. Apa objek utama yang kalian temukan dalam video tersebut?
- b. Apa ciri khas objek tersebut?

Kegiatan 3



Setelah berdiskusi,
silakan kerjakan soal-soal berikut ini!

1. Buatlah kerangka teks laporan hasil observasi berupa hasil rangkuman dari video dokumenter tersebut! Silakan kalian bisa mencari sumber materi dalam link berikut
<http://webbelajarbahasaindonesia.epizy.com/index.html>

Kerangka	Hasil Rangkuman
Objek yang Diamati
Gambaran Umum Objek
Ciri-Ciri Objek yang Diamati	1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6..... 7..... 8..... 9..... 10.....
	1 Habitat Objek 2. Waktu Pertumbuhannya
Habitat dan Waktu Pertumbuhannya
Perilaku Objek
Komentar Akhir

Kegiatan 4



1. Kembangkan kerangka yang telah dibuat menjadi teks laporan hasil observasi yang utuh dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaannya!

Judul

.....
.....
.....

Paragraf 1

.....
.....
.....

Pernyataan Umum

Paragraf 2

.....
.....
.....

Paragraf 1

.....
.....
.....

Paragraf 2

.....
.....
.....

Deskripsi Bagian

Paragraf 3

.....
.....
.....

Penutup/Simpulan

Paragraf 1

.....
.....
.....

<https://www.youtube.com/watch?v=UH94Dv2QbJk>