

MODUL AJAR MATERI AKIDAH AHLAK

Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak
Fase/Kelas	: D / VII
Materi Pokok	: Sifat Wajib Allah
Tema Kurikulum Berbasis Cinta	: Mengenal Sang Pencipta Melalui Sifat-Sifat-Nya yang Sempurna
Materi Inseri	: Integrasi Sains dan Ketuhanan (Keteraturan Alam sebagai Bukti Sifat Allah)
Alokasi Waktu	: 2 × 40 menit (1 Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN DAN INDIKATOR KETERCAPAIAN

Tujuan Pembelajaran (TP)

peserta didik dapat menganalisis Sifat-sifat wajib bagi Allah, serta menyajikan bukti-bukti keberadaan dan kekuasaan-Nya dalam kehidupan sehari-hari dan alam semesta, sehingga tumbuh rasa cinta, takjub, dan syukur kepada Allah SWT.

Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP)

1. Menyebutkan sifat-sifat wajib Allah dengan benar
2. Menjelaskan pengertian dari masing-masing sifat-sifat wajib bagi Allah tersebut
3. Mengidentifikasi bukti-bukti dari sifat Wujud, Qidam, Baqa', Mukhalafatu lil hawaditsi, dan Qiyamuhu Binafsihi dalam diri sendiri dan alam semesta
4. Menyajikan hasil analisis tentang keterkaitan antara ciptaan Allah dengan sifat-sifat-Nya dalam sebuah poster mini

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : Discovery Learning

Pendekatan : Saintifik (Mengamati, Menanya, Mengumpulkan Informasi, Mengasosiasi, Mengomunikasikan)

1. PENDAHULUAN (10 Menit)

- Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa, dan menanyakan kabar serta absensi peserta didik
- Apersepsi: Guru menunjukkan gambar alam semesta yang indah (galaksi, lautan, hutan) atau video pendek tentang keajaiban penciptaan manusia
- Pertanyaan pemantik: "Anak-anak, menurut kalian, siapa yang menciptakan alam semesta yang sangat luas dan teratur ini? Bagaimana kita bisa mengenal-Nya?"
- Motivasi: Guru menjelaskan bahwa dengan mengenal sifat-sifat Allah, iman kita akan semakin kuat, hati menjadi tenang, dan kita semakin mencintai-Nya
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini

2. KEGIATAN INTI (60 Menit)

Stimulation (Pemberian Rangsangan) - (15 Menit)

- a) Penayangan video pembelajaran tentang sifat-sifat Wajib bagi Allah
- b) Penjelasan materi pembelajaran
- c) Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok

- d) Setiap kelompok dibagikan LKPD serta gambar yang telah disediakan
- e) Guru meminta setiap kelompok mengamati gambar mereka dan mendiskusikan pertanyaan: "Apa yang kalian lihat? Kira-kira, apa hubungan gambar ini dengan keberadaan dan sifat Allah?"

Problem Statement (Identifikasi Masalah) - (5 Menit)

- Setiap kelompok merumuskan pertanyaan berdasarkan pengamatannya
- Contoh pertanyaan yang diharapkan muncul: "Mengapa semua makhluk butuh sesuatu, sedangkan Allah tidak?", "Bagaimana kita yakin Allah itu ada?", "Apa bukti bahwa Allah itu terdahulu?"

Data Collection (Pengumpulan Data) - (10 Menit)

- a) Setiap kelompok diberikan sumber belajar (buku paket, tentang 5 sifat wajib Allah beserta arti dan buktinya)
- b) Peserta didik dalam kelompok berdiskusi untuk mengisi LKPD dengan mencari informasi dari sumber yang diberikan

Data Processing (Pengolahan Data) - (10 Menit)

- a) Peserta didik menganalisis data yang telah mereka kumpulkan
- b) Mereka menghubungkan gambar yang mereka amati dengan sifat Allah yang mereka pelajari
- c) Mereka membuat poster mini di selembar kertas HVS/folio yang berisi: nama sifat Allah, pengertian, bukti dari gambar, dan bukti lain dari pengalaman mereka

Verification & Generalization - (20 Menit)

- a) Masing-masing kelompok mempresentasikan poster mini mereka secara singkat (maksimal 2 menit per kelompok)
- b) Ice breaking
- c) Guru dan kelompok lain memberikan tanggapan atau pertanyaan
- d) Guru mengkonfirmasi dan meluruskan pemahaman peserta didik, serta memberikan penekanan pada hikmah mengenal sifat-sifat Allah

3. PENUTUP (10 Menit)

- a) Guru menyinggung materi pelajaran yang akan datang
- b) Evaluasi pembelajaran berupa soal
- c) Refleksi: Guru memandu peserta didik untuk merefleksikan pembelajaran dengan pertanyaan pemandu
- d) Kesimpulan: Guru bersama peserta didik menyimpulkan inti materi tentang 5 sifat wajib Allah
- e) Guru memberikan judul materi yang akan datang
- f) Penutup: Guru menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah meminta anak untuk berdo'a penutup pelajaran
- g) Guru menutup dengan salam

C. ASESMEN DAN EVALUASI

Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Kriteria Penilaian
Pengetahuan	Tes Tertulis	Kuis Singkat	Setiap jawaban benar bernilai 2. Nilai = (Skor Perolehan/10) × 100
Keterampilan	Unjuk Kerja	Rubrik Presentasi Poster Mini	Rubrik dengan skala 1-4
Sikap	Observasi	Lembar Pengamatan Sikap	Lembar observasi dengan skala 1-4

D. LAMPIRAN

LAMPIRAN 1: LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak

Kelas/Semester : VII / Ganjil

Materi : Sifat Wajib Allah

Kelompok :

Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.

Ayo Menemukan Sifat-Sifat Allah!

Petunjuk:

1. Amati gambar yang diberikan oleh Bapak/Ibu Guru!
2. Diskusikan dengan kelompokmu untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut!
3. Gunakan buku paket atau handout yang diberikan sebagai sumber informasi!

No.	Sifat Wajib Allah	Arti	Bukti dari Gambar yang Diamati	Bukti Lainnya dalam Kehidupan Sehari-hari
1.	Wujud			
2.	Qidam			
3.	Baqa'			
4.	Mukhalafatu lil hawaditsi			
5.	Qiyamuhu Binafsihi			

Pertanyaan Analisis:

1. Berdasarkan diskusi kalian, mengapa kita sebagai muslim wajib meyakini sifat-sifat wajib Allah tersebut?

Jawab:

2. Sebutkan pembagian sipat wajib bagi allah ?
3. Buatlah kesimpulan dari kegiatan yang telah kamu lakukan ?

LAMPIRAN 2: KUIS SIFAT WAJIB ALLAH

Nama:

Kelas:

Tanggal:

Jawablah pertanyaan berikut dengan jelas dan tepat!

1. Sifat wajib Allah yang berarti "Ada" adalah (Skor: 2)
2. Mengapa Allah SWT bersifat Qidam? Jelaskan! (Skor: 2)
3. Sebutkan satu bukti bahwa Allah bersifat Baqa' (Kekal)! (Skor: 2)
4. Apa perbedaan mendasar antara Allah dan makhluk-Nya berdasarkan sifat Mukhalafatu lil hawaditsi? (Skor: 2)
5. Berikan contoh yang menunjukkan bahwa manusia tidak bersifat Qiyamuhu Binafsihi! (Skor: 2)

KUNCI JAWABAN KUIS:

1. Wujud
2. Karena Allah sebagai pencipta pasti ada lebih dahulu dari pada ciptaan-Nya (alam semesta). Tidak ada yang mendahului keberadaan-Nya.
3. Alam semesta suatu saat akan hancur, tetapi Allah tetap ada untuk selamanya. / Kematian semua makhluk hidup membuktikan bahwa hanya Allah yang kekal.
4. Perbedaannya adalah Allah tidak sama dan tidak serupa dengan makhluk-Nya yang baru (hawadits). Allah Maha Sempurna, sedangkan makhluk penuh kekurangan.
5. Contoh: Bayi yang baru lahir butuh susu dan perawatan orang tua untuk hidup. / Manusia butuh makan, minum, dan oksigen untuk bertahan hidup.

LAMPIRAN 3: RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI POSTER MINI

Kriteria	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)	Skor
Isi Materi	Penjelasan lengkap, mencakup nama sifat, arti, dan bukti dengan sangat jelas dan tepat	Penjelasan lengkap, namun ada satu unsur yang kurang jelas	Penjelasan kurang lengkap, terdapat beberapa kesalahan konsep	Penjelasan tidak lengkap dan banyak kesalahan konsep	
Kemampuan Komunikasi	Menyampaikan presentasi dengan suara jelas, lancar, percaya diri, dan mudah dipahami	Menyampaikan presentasi dengan cukup jelas dan lancar, meski ada sedikit keraguan	Penyampaian kurang lancar, suara kurang jelas, dan sulit dipahami	Penyampaian tidak jelas, tidak lancar, dan tidak percaya diri	
Visual Poster	Poster rapi, kreatif, tulisan jelas, dan layout mendukung pemahaman materi	Poster rapi dan tulisan jelas, namun kurang kreatif	Poster kurang rapi, tulisan sulit dibaca	Poster tidak rapi dan tidak informatif	
Kerjasama Tim	Seluruh anggota kelompok aktif dan berkontribusi dalam presentasi	Sebagian besar anggota aktif	Hanya satu atau dua orang yang aktif	Tidak ada kerjasama tim	
Total Skor					

Nilai = (Total Skor / 16) × 100

LAMPIRAN 4: LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

LAMPIRAN 4: LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak

Kelas : VII

Materi : Sifat Wajib Allah

Aspek yang Diamati: Kerjasama, Tanggung Jawab, dan Ketelitian

No.	Nama Peserta Didik	Kerjasama (1-4)	Tanggung Jawab (1-4)	Ketelitian (1-4)	Catatan Perilaku
1.					
2.					
3.					
...					

Keterangan Skor Sikap:

- **4 = Sangat Baik:** Konsisten menunjukkan perilaku yang diamati tanpa diingatkan
- **3 = Baik:** Sering menunjukkan perilaku yang diamati, namun perlu diingatkan sesekali
- **2 = Cukup:** Perlu sering diingatkan untuk menunjukkan perilaku yang diamati
- **1 = Kurang:** Jarang atau tidak pernah menunjukkan perilaku yang diamati

Tanah Tumbuh, 08 Oktober 2025

Guru Mata Pelajaran


WIDIYAWATI, S. Pd I

