

# PENGARUH KALOR TERHADAP WUJUD ZAT

OLEH  
RIYEN SAPUTRI, S.PD.



# TUJUAN PEMBELAJARAN

MELALUI MODEL *DISCOVERY LEARNING* PESERTA DIDIK DIHARAPKAN:

1. SETELAH MELAKUKAN PERCOBAAN, PESERTA DIDIK DAPAT MENGANALISIS PENGARUH KALOR TERHADAP PERUBAHAN WUJUD ZAT DENGAN BAIK.
2. SETELAH MEMBACA LITERASI DAN MELIHAT TAYANGAN VIDEO, PESERTA DIDIK DAPAT MENJELASKAN PERUBAHAN WUJUD ZAT DENGAN TEPAT.
3. SETELAH MEMBACA LITERASI DAN MELIHAT TAYANGAN VIDEO, PESERTA DIDIK DAPAT MENYEBUTKAN JENIS-JENIS PERUBAHAN WUJUD DENGAN TEPAT.
4. SETELAH MELAKUKAN PERCOBAAN, MEMBACA LITERASI, DAN MELIHAT TAYANGAN VIDEO, PESERTA DIDIK DAPAT MENENTUKAN MACAM-MACAM PERPINDAHAN KALOR DENGAN BENAR.





- Dari gambar di atas apakah kalian pernah melihat kejadian tersebut? Mengapa air mendidih menjadi uap?





- Dari gambar di atas apakah kalian pernah melihat kejadian tersebut? Mengapa es dapat berubah menjadi air? Faktor apa saja yang mempengaruhi perubahan wujud kedua zat tersebut?



## REFLEKSI PEMBELAJARAN

Pada fase ini peserta didik diajak untuk meninjau ulang keseluruhan proses pembelajaran dan melakukan refleksi pembelajaran yang memuat komponen terkait :

1. Kegiatan apa yang sudah dilaksanakan dalam pembelajaran ini?
2. Bagaimana respon kalian terhadap media pembelajaran yang digunakan seperti slide powerpoint dan video pembelajaran?
3. Bagaimana tanggapan kalian terhadap materi/bahan ajar yang guru sajikan sesuai dengan harapan?
4. Bagian mana dari pembelajaran hari ini yang dapat diperbaiki untuk lain hari?

