

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	MAN 1 Sarolangun	Kelas/Semester	XII / 1	KD	3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran	Quran Hadis	Alokasi Waktu	2 x 45 menit	Festivitas	1
Materi	Menghadapi cobaan dengan Santun dan				

A. TUJUAN

- Siswa mampu membaca dengan benar dan menghafal dengan lancar ayat dan hadits tentang ujian dan cobaan
- Siswa mampu menerjemahkan ayat dan hadits tentang ujian dan cobaan
- Siswa mampu menjelaskan ayat dan hadits tentang ujian dan cobaan
- Siswa mampu mengamalkan ayat dan hadits tentang ujian dan cobaan dalam kehidupan sehari-hari
- Siswa mampu menyakinkan diri sendiri dan orang lain bahwa: ujian dan cobaan

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ➢ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➢ Lembar pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Penggaris, spidol, papan tulis

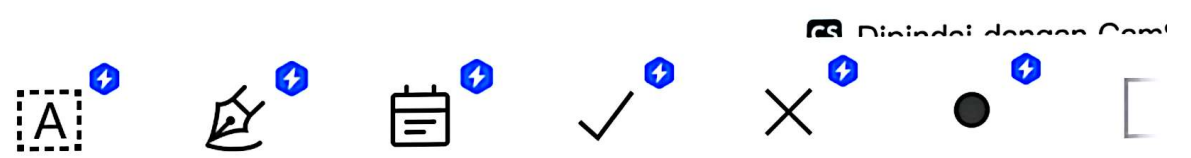
PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membentangkan, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPh) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberikan motivasi (selamat pagi) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan secara ringkas materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan literasi	Peserta didik diberikan motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka dibentangkan dan bahan bacaan tentang materi Ujian dan cobaan
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin di luar yang telah dipelajari. Dimulai dari pertanyaan faktual sampai pertanyaan yang bersifat hipotesis. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Ujian dan cobaan
	Collaboration	Peserta didik dibentuk ke dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, menyampaikan informasi dan mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Ujian dan cobaan
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas dan di kelas lain. Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari tentang Ujian dan cobaan. Peserta didik kemudian diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan struktur • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap	- Pengetahuan	- Keterampilan
Lembar pertanyaan	TK peserta didik	Keterampilan kerajinan siswa



Sarolangun, Juli 2025
 Guru Mata Pelajaran
Nur Imami
 NUR IMAMI, S.Pd
 NIP. 19710002001012027



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: MAN 1 Sarolangun	Kelas/Semester	: XII / 1	KD	: 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran	: Quran Hadist	Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit	Pertemuan ke	: 2
Materi	: Menghadapi Cobaan Dengan Senyuman				

A. TUJUAN

- Siswa mampu membaca dengan benar dan menghafal dengan lancar ayat dan hadits tentang ujian dan cobaan
- Siswa mampu menterjemahkan ayat dan hadits tentang ujian dan cobaan
- Siswa mampu menjelaskan ayat dan hadits tentang ujian dan cobaan
- Siswa mampu mengamalkan ayat dan hadits tentang ujian dan cobaan dalam kehidupan sehari-hari
- Siswa mampu meyakinkan diri sendiri dan orang lain hikmah dan ujian dan cobaan

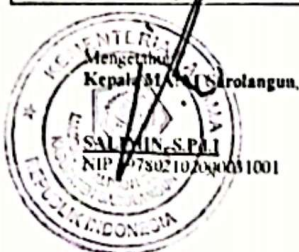
B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media ➢ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➢ <i>Lembar pekerjaan</i>	Alat/Bahan ➢ Penggaris spidol, papan tulis
--	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membisalan, berdoa, menyiapkan lagunasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberimotivasi (yel-yel ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan besarcakupan materi dan langkah pembelajaran 	
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka dibentangkan dan bahan bacaan terkait materi <i>Kandungan ayat dan hadits tentang ujian dan cobaan</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan harus tetap berkaitan dengan materi <i>Kandungan ayat dan hadits tentang ujian dan cobaan</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, menyampaikan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Kandungan ayat dan hadits tentang ujian dan cobaan</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Kandungan ayat dan hadits tentang ujian dan cobaan</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menyatakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

C. PENILAIAN

- Sikap	- Pengetahuan	- Keterampilan
Lembar pekerjaan	1.k peserta didik,	Kinerja & observasi diskusi



Sarolangun, Juli 2024

Guru Mata Pelajaran

Handwritten signature

NURIMAMIL S Ag
NIP. 197700012007012027



Edit

Anotasi

Isi & Tanda
Tangan

Konversi

Semua



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MAN 1 Sarolangun	Kelas/Semester : XII/1	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : Quran Hadist	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	Pertemuan ke : 4
Materi : Menghadapi Cobaan Dengan Senyum		

A. TUJUAN

- Siswa mampu membaca dengan benar dan menghafal dengan lancar ayat dan hadits tentang ujian dan cobaan
- Siswa mampu menterjemahkan ayat dan hadits tentang ujian dan cobaan
- Siswa mampu menjelaskan ayat dan hadits tentang ujian dan cobaan
- Siswa mampu mengamalkan ayat dan hadits tentang ujian dan cobaan dalam kehidupan sehari-hari
- Siswa mampu meyakinkan diri sendiri dan orang lain hikmah dari ujian dan cobaan

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media > Worksheet atau lembar kerja (siswa) > Lembar pertanyaan	Alat/Bahan > Penggaris, spidol, papan tulis
--	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik member salam, berdoa, menanyakan agend nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yei-yei/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Iterasi Peserta didik ber motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan memahaminya kembali. Mereka dibentangkan dan bahan bacaan terkait materi <i>Mampu meyakinkan diri sendiri dan orang lain hikmah dari ujian dan cobaan</i>
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Mampu meyakinkan diri sendiri dan orang lain hikmah dari ujian dan cobaan</i>
	Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Mampu meyakinkan diri sendiri dan orang lain hikmah dari ujian dan cobaan</i>
	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kelompok atau individu secara lisan dan dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Mampu meyakinkan diri sendiri dan orang lain hikmah dari ujian dan cobaan</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap Lembar pengamatan,	- Pengetahuan LK peserta didik,	- Keterampilan Kinerja & observasi diskusi
----------------------------	---------------------------------	--



Sarolangun, Juli 2025

Guru Mata Pelajaran,

Nur Ismail S Ag
NUR ISMAIL S Ag
 NIP. 197706032607012027



