

MODUL
MATA PELAJARAN

A. INFORMASI UMUM MODUL

Identitas	Nama Penyusun	Dra.Rahma
	Satuan Pendidikan	MTs
	Jenjang/Kelas	MTs/VII/I
	Alokasi Waktu	3x 40
	Tahun Pelajaran	2025/2026
Kompetensi Awal	Peserta didik mampu berbahasa merupakan anugrah Allah SWT.	
Profil Pelajar Pancasila	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan Yang MahaEsa, dan Berakhlak Mulia 2. Mandiri 3. Gotong Royong 4. Bernalar Kritis 5. Kreatif 	
Sarana dan Prasarana	Media	Peta Konsep,LKPD
	Alat/bahan	Klasikal
	Sumber	Buku Pintar Berbahasa Arab
Target Peserta didik	Peserta didik reguler	
Model Pembelajaran yang digunakan	PTM, Pendekatan saintifik	

B. KOMPONEN INTI

Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 7.1.1.1.1. Menelaah mufradat tentang perkenalan 7.1.1.1.2. Menentukan pasangan kata perkenalan 7.1.1.1.3. Menjodohkan pasangan kata perkenalan 		
Pemahaman Bermakna	Mufradat adalah kosa kata yang dapat dipergunakan dalam berbahasa		
Pertanyaan Pemantik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang di maksud dengan mufradat 2. Sebutkan pasangan kata perkenalan 3. Jodohkan pasangan kata perkenalan 		
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyiapkan bahan ajar/materi 2. Menyiapkan alat dan bahan 3. Menyiapkan rubric penilaian 4. Menyiapkan alat penilaian 		
Kegiatan Pembelajaran	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa 2. Appersepsi 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran 4. Memberitahukan kegiatan pembelajaran 	
	Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang pengertian mufradat perkenalan 2. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang pasangan kata perkenalan 3. Peserta didik menjodohkan pasangan kata perkenalan 	
	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan 2. Refleksi, penugasan dan 3. penyampaian materi berikutnya 4. Doa penutup dan salam 	
Asesmen	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)		
	Asesmen selama proses pembelajaran (formativ)		
	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif)		
	Sikap	Teknik	observasi
		Bentuk	Lembar observasi
Pengetahuan	Teknik	Tes tertulis	
	Bentuk	Essay	
Keterampilan	Teknik		

		Bentuk
Pengayaan dan Remedial	Remedial	Mengerjakan Soal yang belum dikuasai siswa
	Pengayaan	Membaca buku selain buku paket
Refleksi Peserta Didik dan Guru	Peserta Didik	Memperbanyak membaca kamus bahasa arab yang berkenaan dengan mufradat perkenalan
	Guru	Memberikan acuan tugas lebih lanjut

Mengetahui
Kepala Madrasah



Dra. NURHAYANA
NIP. 196610121998032001

Lubuk Ruso, 15 Juli 2025
Guru Mapel

Dra. Rahma
NIP. 196710152006042019

MODUL
MATA PELAJARAN

C. INFORMASI UMUM MODUL

Identitas	Nama Penyusun	Dra.Rahma
	Satuan Pendidikan	MTs
	Jenjang/Kelas	MTs/VII/I
	Alokasi Waktu	3x 40
	Tahun Pelajaran	2025/2026
Kompetensi Awal	Peserta didik mampu berbahasa merupakan anugrah Allah SWT.	
Profil Pelajar Pancasila	6. Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan Yang MahaEsa, dan Berakhlak Mulia 7. Mandiri 8. Gotong Royong 9. Bernalar Kritis 10.Kreatif	
Sarana dan Prasarana	Media	Peta Konsep,LKPD
	Alat/bahan	Klasikal
	Sumber	Buku Pintar Berbahasa Arab
Target Peserta didik	Peserta didik reguler	
Model Pembelajaran yang digunakan	PTM, Pendekatan saintifik	

D. KOMPONEN INTI

Tujuan Pembelajaran	7.1.2.1.1. Menyusun beberapa mufradat tentang perkenalan 7.1.2.1.2. Memodifikasi dialog tentang perkenalan 7.1.2.1.3. Mempraktekkan dialog tentang perkenalan		
Pemahaman Bermakna	Mengamalkan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugrah Allah SWT.		
Pertanyaan Pemantik	4. Sebutkan beberapa mufradat tentang perkenalan 5. Rubahlah dialog tentang perkenalan 6. Praktekkan dialog tentang perkenalan		
Persiapan Pembelajaran	5. Menyiapkan bahan ajar/materi 6. Menyiapkan alat dan bahan 7. Menyiapkan rubric penilaian 8. Menyiapkan alat penilaian		
Kegiatan Pembelajaran	Pendahuluan	5. Berdoa 6. Appersepsi 7. Menyampaikan tujuan pembelajaran 8. Memberitahukan kegiatan pembelajaran	
	Inti	4. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang beberapa mufradat perkenalan 5. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang cara merubah dialog perkenalan 6. Peserta didik mempraktekkan dialog tentang perkenalan	
	Penutup	5. Menyimpulkan 6. Refleksi, penugasan dan 7. penyampaian materi berikutnya 8. Doa penutup dan salam	
Asesmen	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik) Asesmen selama proses pembelajaran (formatif) Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif)		
	Sikap	Teknik	observasi
		Bentuk	Lembar observasi
	Pengetahuan	Teknik	Tes tertulis
Bentuk		Essay	

	Keterampilan	Teknik	
		Bentuk	
Pengayaan dan Remedial	Remedial	Mengerjakan Soal yang belum dikuasai siswa	
	Pengayaan	Membaca buku selain buku paket	
Refleksi Peserta Didik dan Guru	Peserta Didik	Memperbanyak membaca kamus bahasa arab yang berkenaan dengan mufradat perkenalan	
	Guru	Memberikan acuan tugas lebih lanjut	

Mengetahui
Kepala Madrasah



Dra. NURHAYANA
NIP. 196610121998032001

Lubuk Ruso, 15 Juli 2025
Guru Mapel

Dra. Rahma
NIP. 196710152006042019

MODUL
MATA PELAJARAN

E. INFORMASI UMUM MODUL

Identitas	Nama Penyusun	Dra. Rahma
	Satuan Pendidikan	MTs
	Jenjang/Kelas	MTs/VII/1
	Alokasi Waktu	3x 40
	Tahun Pelajaran	2025/2026
Kompetensi Awal	Peserta didik mampu berbahasa merupakan anugrah Allah SWT.	
Profil Pelajar Pancasila	11. Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia 12. Mandiri 13. Gotong Royong 14. Bernalar Kritis 15. Kreatif	
Sarana dan Prasarana	Media	Peta Konsep, LKPD
	Alat/bahan	Klasikal
	Sumber	Buku Pintar Berbahasa Arab
Target Peserta didik	Peserta didik reguler	
Model Pembelajaran yang digunakan	PTM, Pendekatan saintifik	

F. KOMPONEN INTI

Tujuan Pembelajaran	7.1.3.1.1. Mendiskusikan kaidah tentang perkenalan 7.1.3.1.2. Memberikan contoh jumlah tentang perkenalan 7.1.3.1.3. Menunjukkan jawaban tentang perkenalan	
Pemahaman Bermakna	Menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema perkenalan	
Pertanyaan Pemantik	7. Sebutkan kaidah tentang perkenalan 8. Buatlah contoh jumlah tentang perkenalan 9. Tunjukkan jawaban tentang perkenalan	
Persiapan Pembelajaran	9. Menyiapkan bahan ajar/materi 10. Menyiapkan alat dan bahan 11. Menyiapkan rubric penilaian 12. Menyiapkan alat penilaian	
Kegiatan Pembelajaran	Pendahuluan	9. Berdoa 10. Appersepsi 11. Menyampaikan tujuan pembelajaran 12. Memberitahukan kegiatan pembelajaran
	Inti	7. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang mendiskusikan kaidah perkenalan 8. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang memberikan contoh jumlah perkenalan 9. Peserta didik menunjukkan jawaban tentang perkenalan
	Penutup	9. Menyimpulkan 10. Refleksi, penugasan dan 11. penyampaian materi berikutnya 12. Doa penutup dan salam
Asesmen	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik) Asesmen selama proses pembelajaran (formatif) Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif)	

	Sikap	Teknik	observasi
		Bentuk	Lembar observasi
	Pengetahuan	Teknik	Tes tertulis
		Bentuk	Essay
	Keterampilan	Teknik	
		Bentuk	
Pengayaan dan Remedial	Remedial	Mengerjakan Soal yang belum dikuasai siswa	
	Pengayaan	Membaca buku selain buku paket	
Refleksi Peserta Didik dan Guru	Peserta Didik	Memperbanyak membaca kamus bahasa arab yang berkenaan dengan mufradat pengenalan	
	Guru	Memberikan acuan tugas lebih lanjut	

Mengetahui
Kepala Madrasah



Dra. NURHAYANA
NIP. 196610121998032001

Lubuk Ruso, 15 Juli 2025
Guru Mapel

Dra. Rahma
NIP. 196710152006042019

MODUL
MATA PELAJARAN

G. INFORMASI UMUM MODUL

Identitas	Nama Penyusun	Dra. Rahma
	Satuan Pendidikan	MTs
	Jenjang/Kelas	MTs/VII/I
	Alokasi Waktu	3x 40
	Tahun Pelajaran	2025/2026
Kompetensi Awal	Peserta didik mampu berbahasa merupakan anugrah Allah SWT.	
Profil Pelajar Pancasila	16. Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia 17. Mandiri 18. Gotong Royong 19. Bernalar Kritis 20. Kreatif	
Sarana dan Prasarana	Media	Peta Konsep, LKPD
	Alat/bahan	Klasikal
	Sumber	Buku Pintar Berbahasa Arab
Target Peserta didik	Peserta didik reguler	
Model Pembelajaran yang digunakan	PTM, Pendekatan saintifik	

H. KOMPONEN INTI

Tujuan Pembelajaran	7.1.4.1.1. Menyusun kalimat tentang perkenalan 7.1.4.1.2. Mengubah bentuk kalimat tentang perkenalan 7.1.4.1.3. Membuat kalimat tentang perkenalan	
Pemahaman Bermakna	Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema perkenalan	
Pertanyaan Pemantik	10. Susunlah kalimat tentang perkenalan 11. Ubahlah bentuk kalimat tentang perkenalan 12. Buatlah kalimat tentang perkenalan	
Persiapan Pembelajaran	13. Menyiapkan bahan ajar/materi 14. Menyiapkan alat dan bahan 15. Menyiapkan rubric penilaian 16. Menyiapkan alat penilaian	
Kegiatan Pembelajaran	Pendahuluan	13. Berdoa 14. Appersepsi 15. Menyampaikan tujuan pembelajaran 16. Memberitahukan kegiatan pembelajaran
	Inti	10. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang menyusun kalimat perkenalan 11. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang cara merubah kalimat perkenalan 12. Peserta didik membuat kalimat tentang perkenalan
	Penutup	13. Menyimpulkan 14. Refleksi, penugasan dan 15. penyampaian materi berikutnya 16. Doa penutup dan salam
Asesmen	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik) Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)	

	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif)		
	Sikap	Teknik	observasi
		Bentuk	Lembar observasi
	Pengetahuan	Teknik	Tes tertulis
		Bentuk	Essay
	Keterampilan	Teknik	
		Bentuk	
Pengayaan dan Remedial	Remedial	Mengerjakan Soal yang belum dikuasai siswa	
	Pengayaan	Membaca buku selain buku paket	
Refleksi Peserta Didik dan Guru	Peserta Didik	Memperbanyak membaca kamus bahasa arab yang berkenaan dengan mufradat pengenalan	
	Guru	Memberikan acuan tugas lebih lanjut	

Mengetahui
Kepala Madrasah



Dra. NURHAYANA
NIP. 196610121998032001

Lubuk Ruso, 15 Juli 2025
Guru Mapel

Dra. Rahma
NIP. 196710152006042019

MODUL
MATA PELAJARAN

A. INFORMASI UMUM MODUL

Identitas	Nama Penyusun	Dra. Rahma
	Satuan Pendidikan	MTs
	Jenjang/Kelas	MTs/VII/I
	Alokasi Waktu	3x 40
	Tahun Pelajaran	2025/2026
Kompetensi Awal	Peserta didik mampu menyakini bahwa Bahasa Arab merupakan anugrah Allah SWT. sebagai bahasa Al Quran dan Hadis.	
Profil Pelajar Pancasila	21. Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia 22. Mandiri 23. Gotong Royong 24. Bernalar Kritis 25. Kreatif	
Sarana dan Prasarana	Media	Peta Konsep, LKPD
	Alat/bahan	Klasikal
	Sumber	Buku Pintar Berbahasa Arab
Target Peserta didik	Peserta didik reguler	
Model Pembelajaran yang digunakan	PTM, Pendekatan saintifik	

B. KOMPONEN INTI

Tujuan Pembelajaran	7.1.1.2.1. Memahami fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) tentang fasilitas umum di lingkungan madrasah 7.1.1.2.2. Menunjukkan fasilitas umum yang ada di lingkungan madrasah 7.1.1.2.3. Menjodohkan fasilitas umum di lingkungan madrasah	
Pemahaman Bermakna	Mufradat adalah kosa kata yang dapat dipergunakan dalam berbahasa	
Pertanyaan Pemantik	13. Apa yang di maksud dengan fasilitas umum 14. Sebutkan macam-macam fasilitas umum di lingkungan madrasah 15. Jodohkan pasangan fasilitas umum di lingkungan madrasah	
Persiapan Pembelajaran	17. Menyiapkan bahan ajar/materi 18. Menyiapkan alat dan bahan 19. Menyiapkan rubric penilaian 20. Menyiapkan alat penilaian	
Kegiatan Pembelajaran	Pendahuluan	17. Berdoa 18. Appersepsi 19. Menyampaikan tujuan pembelajaran 20. Memberitahukan kegiatan pembelajaran
	Inti	13. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang pengertian fasilitas umum di lingkungan madrasah 14. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang pasangan fasilitas umum di lingkungan madrasah 15. Peserta didik menjodohkan fasilitas umum di lingkungan madrasah

	Penutup	17. Menyimpulkan 18. Refleksi, penugasan dan 19. penyampaian materi berikutnya 20. Doa penutup dan salam	
Asesmen	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik) Asesmen selama proses pembelajaran (formatif) Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif)		
	Sikap	Teknik	observasi
		Bentuk	Lembar observasi
	Pengetahuan	Teknik	Tes tertulis
		Bentuk	Essay
Keterampilan	Teknik		
	Bentuk		
Pengayaan dan Remedial	Remedial	Mengerjakan Soal yang belum dikuasai siswa	
	Pengayaan	Membaca buku selain buku paket	
Refleksi Peserta Didik dan Guru	Peserta Didik	Memperbanyak membaca kamus bahasa arab yang berkenaan dengan mufradat fasilitas di lingkungan madrasah	
	Guru	Memberikan acuan tugas lebih lanjut	

Mengetahui
Kepala Madrasah



Dra. NURHAYANA
NIP. 196610121998032001

Lubuk Ruso, 15 Juli 2025
Guru Mapel

Dra. Rahma
NIP. 196710152006042019

MODUL
MATA PELAJARAN

C. INFORMASI UMUM MODUL

Identitas	Nama Penyusun	Dra. Rahma
	Satuan Pendidikan	MTs
	Jenjang/Kelas	MTs/VII/I
	Alokasi Waktu	3x 40
	Tahun Pelajaran	2025/2026
Kompetensi Awal	Peserta didik mampu berbahasa merupakan anugrah Allah SWT.	
Profil Pelajar Pancasila	26. Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia 27. Mandiri 28. Gotong Royong 29. Bernalar Kritis 30. Kreatif	
Sarana dan Prasarana	Media	Peta Konsep, LKPD
	Alat/bahan	Klasikal
	Sumber	Buku Pintar Berbahasa Arab
Target Peserta didik	Peserta didik reguler	
Model Pembelajaran yang digunakan	PTM, Pendekatan saintifik	

D. KOMPONEN INTI

Tujuan Pembelajaran	7.1.2.1.1. Menyusun beberapa fasilitas umum di lingkungan madrasah 7.1.2.1.2. Memodifikasi dialog tentang fasilitas umum di lingkungan madrasah 7.1.2.1.3. Mempraktekkan dialog tentang fasilitas umum di lingkungan madrasah	
Pemahaman Bermakna	Mengamalkan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugrah Allah SWT.	
Pertanyaan Pemantik	16. Sebutkan beberapa mufradat tentang fasilitas umum di lingkungan madrasah 17. Rubahlah dialog tentang fasilitas di lingkungan madrasah 18. Praktekkan dialog tentang fasilitas di lingkungan madrasah	
Persiapan Pembelajaran	21. Menyiapkan bahan ajar/materi 22. Menyiapkan alat dan bahan 23. Menyiapkan rubric penilaian 24. Menyiapkan alat penilaian	
Kegiatan Pembelajaran	Pendahuluan	21. Berdoa 22. Appersepsi 23. Menyampaikan tujuan pembelajaran 24. Memberitahukan kegiatan pembelajaran
	Inti	16. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang beberapa mufradat fasilitas di lingkungan madrasah 17. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang cara merubah dialog fasilitas di lingkungan madrasah 18. Peserta didik mempraktekkan dialog tentang fasilitas di lingkungan madrasah
	Penutup	21. Menyimpulkan 22. Refleksi, penugasan dan

		23. penyampaian materi berikutnya 24. Doa penutup dan salam	
Asesmen	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)		
	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)		
	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif)		
	Sikap	Teknik	observasi
		Bentuk	Lembar observasi
Pengetahuan	Teknik	Tes tertulis	
	Bentuk	Essay	
Keterampilan	Teknik		
	Bentuk		
Pengayaan dan Remedial	Remedial	Mengerjakan Soal yang belum dikuasai siswa	
	Pengayaan	Membaca buku selain buku paket	
Refleksi Peserta Didik dan Guru	Peserta Didik	Memperbanyak membaca kamus bahasa arab yang berkenaan dengan mufradat fasilitas di lingkungan madrasah	
	Guru	Memberikan acuan tugas lebih lanjut	

Mengetahui
Kepala Madrasah



Dra. NURHAYANA
NIP. 196610121998032001

Lubuk Ruso, 15 Juli 2025
Guru Mapel

Dra. Rahma
NIP. 196710152006042019

MODUL
MATA PELAJARAN

E. INFORMASI UMUM MODUL

Identitas	Nama Penyusun	Dra.Rahma
	Satuan Pendidikan	MTs
	Jenjang/Kelas	MTs/VII/I
	Alokasi Waktu	3x 40
	Tahun Pelajaran	2025/2026
Kompetensi Awal	Peserta didik mampu berbahasa merupakan anugrah Allah SWT.	
Profil Pelajar Pancasila	31. Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia 32. Mandiri 33. Gotong Royong 34. Bernalar Kritis 35. Kreatif	
Sarana dan Prasarana	Media	Peta Konsep, LKPD
	Alat/bahan	Klasikal
	Sumber	Buku Pintar Berbahasa Arab
Target Peserta didik	Peserta didik reguler	
Model Pembelajaran yang digunakan	PTM, Pendekatan saintifik	

F. KOMPONEN INTI

Tujuan Pembelajaran	7.1.3.2.1. Mendiskusikan kaidah tentang Fasilitas umum di lingkungan madrasah 7.1.3.2.2. Memberikan contoh jumlah tentang fasilitas umum di lingkungan madrasah 7.1.3.2.3. Menunjukkan jawaban tentang fasilitas umum di lingkungan madrasah	
Pemahaman Bermakna	Menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema fasilitas umum di lingkungan madrasah	
Pertanyaan Pemantik	19. Sebutkan kaidah tentang fasilitas umum di lingkungan madrasah 20. Buatlah contoh jumlah tentang fasilitas umum di lingkungan madrasah 21. Tunjukkan jawaban tentang fasilitas umum di lingkungan madrasah	
Persiapan Pembelajaran	25. Menyiapkan bahan ajar/materi 26. Menyiapkan alat dan bahan 27. Menyiapkan rubric penilaian 28. Menyiapkan alat penilaian	
Kegiatan Pembelajaran	Pendahuluan	25. Berdoa 26. Appersepsi 27. Menyampaikan tujuan pembelajaran 28. Memberitahukan kegiatan pembelajaran
	Inti	19. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang mendiskusikan kaidah fasilitas umum di lingkungan madrasah 20. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang memberikan contoh jumlah fasilitas umum di lingkungan madrasah 21. Peserta didik menunjukkan jawaban tentang fasilitas umum di lingkungan madrasah

	Penutup	25. Menyimpulkan 26. Refleksi, penugasan dan 27. penyampaian materi berikutnya 28. Doa penutup dan salam
Asesmen	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik) Asesmen selama proses pembelajaran (formativ) Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif)	
	Sikap	Teknik observasi
		Bentuk Lembar observasi
	Pengetahuan	Teknik Tes tertulis
		Bentuk Essay
Keterampilan	Teknik	
	Bentuk	
Pengayaan dan Remedial	Remedial	Mengerjakan Soal yang belum dikuasai siswa
	Pengayaan	Membaca buku selain buku paket
Refleksi Peserta Didik dan Guru	Peserta Didik	Memperbanyak membaca kamus bahasa arab yang berkenaan dengan mufradat fasilitas di lingkungan madrasah
	Guru	Memberikan acuan tugas lebih lanjut

Mengetahui
Kepala Madrasah



Dra. NURHAYANA
NIP. 196610121998032001

Lubuk Ruso, 15 Juli 2025
Guru Mapel

Dra. Rahma
NIP. 196710152006042019

MODUL
MATA PELAJARAN

G. INFORMASI UMUM MODUL

Identitas	Nama Penyusun	Dra.Rahma
	Satuan Pendidikan	MTs
	Jenjang/Kelas	MTs/VII/I
	Alokasi Waktu	3x 40
	Tahun Pelajaran	2025/2026
Kompetensi Awal	Peserta didik mampu berbahasa merupakan anugrah Allah SWT.	
Profil Pelajar Pancasila	36. Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia 37. Mandiri 38. Gotong Royong 39. Bernalar Kritis 40. Kreatif	
Sarana dan Prasarana	Media	Peta Konsep, LKPD
	Alat/bahan	Klasikal
	Sumber	Buku Pintar Berbahasa Arab
Target Peserta didik	Peserta didik reguler	
Model Pembelajaran yang digunakan	PTM, Pendekatan saintifik	

H. KOMPONEN INTI

Tujuan Pembelajaran	7.1.4.2.1. Menyusun kalimat tentang fasilitas umum di lingkungan madrasah 7.1.4.2.2. Mengubah bentuk kalimat tentang Fasilitas umum di lingkungan madrasah 7.1.4.2.3. Membuat kalimat tentang fasilitas umum di lingkungan madrasah	
Pemahaman Bermakna	Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema fasilitas umum di lingkungan madrasah	
Pertanyaan Pemantik	22. Susunlah kalimat tentang fasilitas umum di lingkungan madrasah 23. Ubahlah bentuk kalimat tentang fasilitas umum di lingkungan madrasah 24. Buatlah kalimat tentang fasilitas umum di lingkungan madrasah	
Persiapan Pembelajaran	29. Menyiapkan bahan ajar/materi 30. Menyiapkan alat dan bahan 31. Menyiapkan rubric penilaian 32. Menyiapkan alat penilaian	
Kegiatan Pembelajaran	Pendahuluan	29. Berdoa 30. Appersepsi 31. Menyampaikan tujuan pembelajaran 32. Memberitahukan kegiatan pembelajaran
	Inti	22. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang menyusun kalimat fasilitas umum di lingkungan madrasah 23. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang cara merubah kalimat fasilitas umum di lingkungan madrasah 24. Peserta didik membuat kalimat tentang fasilitas umum di lingkungan madrasah

	Penutup	29. Menyimpulkan 30. Refleksi, penugasan dan 31. penyampaian materi berikutnya 32. Doa penutup dan salam	
Asesmen	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik) Asesmen selama proses pembelajaran (formatif) Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif)		
	Sikap	Teknik	observasi
		Bentuk	Lembar observasi
	Pengetahuan	Teknik	Tes tertulis
		Bentuk	Essay
Keterampilan	Teknik		
	Bentuk		
Pengayaan dan Remedial	Remedial	Mengerjakan Soal yang belum dikuasai siswa	
	Pengayaan	Membaca buku selain buku paket	
Refleksi Peserta Didik dan Guru	Peserta Didik	Memperbanyak membaca kamus bahasa arab yang berkenaan dengan mufradat fasilitas di lingkungan madrasah	
	Guru	Memberikan acuan tugas lebih lanjut	

Mengetahui
Kepala Madrasah



Dra. NURHAYANA
NIP. 196610121998032001

Lubuk Ruso, 15 Juli 2025
Guru Mapel

Dra. Rahma
NIP. 196710152006042019

MODUL
MATA PELAJARAN

A. INFORMASI UMUM MODUL

Identitas	Nama Penyusun	Dra.Rahma
	Satuan Pendidikan	MTs
	Jenjang/Kelas	MTs/VII/I
	Alokasi Waktu	3x 40
	Tahun Pelajaran	2025/2026
Kompetensi Awal	Peserta didik mampu menyakini bahwa Bahasa Arab merupakan anugrah Allah SWT. sebagai bahasa Al Quran dan Hadis.	
Profil Pelajar Pancasila	41. Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia 42. Mandiri 43. Gotong Royong 44. Bernalar Kritis 45. Kreatif	
Sarana dan Prasarana	Media	Peta Konsep, LKPD
	Alat/bahan	Klasikal
	Sumber	Buku Pintar Berbahasa Arab
Target Peserta didik	Peserta didik reguler	
Model Pembelajaran yang digunakan	PTM, Pendekatan saintifik	

B. KOMPONEN INTI

Tujuan Pembelajaran	7.1.1.3.1. Mengidentifikasi kata dan ungkapan tentang peralatan madrasah 7.1.1.3.2. Menentukan pasangan kata dan ungkapan tentang peralatan madrasah 7.1.1.3.3. Menjodohkan pasangan kata dan ungkapan tentang peralatan madrasah	
Pemahaman Bermakna	Mufradat adalah kosa kata yang dapat dipergunakan dalam berbahasa	
Pertanyaan Pemantik	25. Apa yang di maksud dengan peralatan madrasah 26. tentukan pasangan kata peralatan madrasah 27. Jodohkan pasangan kata peralatan madrasah	
Persiapan Pembelajaran	33. Menyiapkan bahan ajar/materi 34. Menyiapkan alat dan bahan 35. Menyiapkan rubric penilaian 36. Menyiapkan alat penilaian	
Kegiatan Pembelajaran	Pendahuluan	33. Berdoa 34. Appersepsi 35. Menyampaikan tujuan pembelajaran 36. Memberitahukan kegiatan pembelajaran
	Inti	25. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang pengertian peralatan madrasah 26. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang pasangan kata peralatan madrasah 27. Peserta didik menjodohkan peralatan madrasah
	Penutup	33. Menyimpulkan 34. Refleksi, penugasan dan 35. penyampaian materi berikutnya 36. Doa penutup dan salam

Asesmen	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)	
	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)	
	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif)	
	Sikap	Teknik observasi
		Bentuk Lembar observasi
Pengetahuan	Teknik	Tes tertulis
	Bentuk	Essay
Keterampilan	Teknik	
	Bentuk	
Pengayaan dan Remedial	Remedial	Mengerjakan Soal yang belum dikuasai siswa
	Pengayaan	Membaca buku selain buku paket
Refleksi Peserta Didik dan Guru	Peserta Didik	Memperbanyak membaca kamus bahasa arab yang berkenaan dengan mufradat peralatan madrasah
	Guru	Memberikan acuan tugas lebih lanjut

Mengetahui
Kepala Madrasah



Dra. NURHAYANA
NIP. 196610121998032001

Lubuk Ruso, 15 Juli 2025
Guru Mapel

Dra. Rahma
NIP. 196710152006042019

MODUL
MATA PELAJARAN

C. INFORMASI UMUM MODUL

Identitas	Nama Penyusun	Dra. Rahma
	Satuan Pendidikan	MTs
	Jenjang/Kelas	MTs/VII/I
	Alokasi Waktu	3x 40
	Tahun Pelajaran	2025/2026
Kompetensi Awal	Peserta didik mampu berbahasa merupakan anugrah Allah SWT.	
Profil Pelajar Pancasila	46. Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia 47. Mandiri 48. Gotong Royong 49. Bernalar Kritis 50. Kreatif	
Sarana dan Prasarana	Media	Peta Konsep, LKPD
	Alat/bahan	Klasikal
	Sumber	Buku Pintar Berbahasa Arab
Target Peserta didik	Peserta didik reguler	
Model Pembelajaran yang digunakan	PTM, Pendekatan saintifik	

D. KOMPONEN INTI

Tujuan Pembelajaran	7.1.2.3.1. Menyusun beberapa mufradat menjadi suatu dialog tentang peralatan madrasah 7.1.2.3.2. Memodifikasi dialog tentang peralatan madrasah 7.1.2.3.3. Mempraktekkan dialog tentang peralatan madrasah	
Pemahaman Bermakna	Mengamalkan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugrah Allah SWT.	
Pertanyaan Pemantik	28. Sebutkan beberapa mufradat tentang peralatan madrasah 29. Rubahlah dialog tentang peralatan madrasah 30. Praktekkan dialog tentang peralatan madrasah	
Persiapan Pembelajaran	37. Menyiapkan bahan ajar/materi 38. Menyiapkan alat dan bahan 39. Menyiapkan rubric penilaian 40. Menyiapkan alat penilaian	
Kegiatan Pembelajaran	Pendahuluan	37. Berdoa 38. Appersepsi 39. Menyampaikan tujuan pembelajaran 40. Memberitahukan kegiatan pembelajaran
	Inti	28. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang beberapa mufradat tentang peralatan madrasah 29. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang cara merubah dialog peralatan madrasah 30. Peserta didik mempraktekkan dialog tentang peralatan madrasah
	Penutup	37. Menyimpulkan 38. Refleksi, penugasan dan 39. penyampaian materi berikutnya 40. Doa penutup dan salam
Asesmen	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik) Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)	

	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif)		
Sikap	Teknik	observasi	
	Bentuk	Lembar observasi	
Pengetahuan	Teknik	Tes tertulis	
	Bentuk	Essay	
Keterampilan	Teknik		
	Bentuk		
Pengayaan dan Remedial	Remedial	Mengerjakan Soal yang belum dikuasai siswa	
	Pengayaan	Membaca buku selain buku paket	
Refleksi Peserta Didik dan Guru	Peserta Didik	Memperbanyak membaca kamus bahasa arab yang berkenaan dengan mufradat tentang peralatan madrasah	
	Guru	Memberikan acuan tugas lebih lanjut	

Mengetahui
Kepala Madrasah



Dra. NURHAYANA
NIP. 196610121998032001

Lubuk Ruso, 15 Juli 2025
Guru Mapel

Dra. Rahma
NIP. 196710152006042019

MODUL
MATA PELAJARAN

E. INFORMASI UMUM MODUL

Identitas	Nama Penyusun	Dra.Rahma
	Satuan Pendidikan	MTs
	Jenjang/Kelas	MTs/VII/I
	Alokasi Waktu	3x 40
	Tahun Pelajaran	2025/2025
Kompetensi Awal	Peserta didik mampu berbahasa merupakan anugrah Allah SWT.	
Profil Pelajar Pancasila	51. Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia 52. Mandiri 53. Gotong Royong 54. Bernalar Kritis 55. Kreatif	
Sarana dan Prasarana	Media	Peta Konsep, LKPD
	Alat/bahan	Klasikal
	Sumber	Buku Pintar Berbahasa Arab
Target Peserta didik	Peserta didik reguler	
Model Pembelajaran yang digunakan	PTM, Pendekatan saintifik	

F. KOMPONEN INTI

Tujuan Pembelajaran	7.1.3.3.1. Mendiskusikan kaidah tentang peralatan madrasah 7.1.3.3.2. Memberikan contoh jumlah tentang peralatan madrasah 7.1.3.3.3. Menunjukkan jawaban yang benar tentang kandungan qiraah madrasah	
Pemahaman Bermakna	Menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema peralatan madrasah	
Pertanyaan Pemantik	31. Sebutkan kaidah tentang peralatan madrasah 32. Buatlah contoh jumlah tentang peralatan madrasah 33. Tunjukkan jawaban tentang kandungan qiraah madrasah	
Persiapan Pembelajaran	41. Menyiapkan bahan ajar/materi 42. Menyiapkan alat dan bahan 43. Menyiapkan rubric penilaian 44. Menyiapkan alat penilaian	
Kegiatan Pembelajaran	Pendahuluan	41. Berdoa 42. Appersepsi 43. Menyampaikan tujuan pembelajaran 44. Memberitahukan kegiatan pembelajaran
	Inti	31. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang mendiskusikan kaidah peralatan madrasah 32. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang memberikan contoh jumlah peralatan madrasah 33. Peserta didik menunjukkan jawaban tentang kandungan qiraah madrasah
	Penutup	41. Menyimpulkan 42. Refleksi, penugasan dan 43. penyampaian materi berikutnya

		44. Doa penutup dan salam	
Asesmen	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)		
	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)		
	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif)		
	Sikap	Teknik	observasi
		Bentuk	Lembar observasi
	Pengetahuan	Teknik	Tes tertulis
Bentuk		Essay	
Keterampilan	Teknik		
	Bentuk		
Pengayaan dan Remedial	Remedial	Mengerjakan Soal yang belum dikuasai siswa	
	Pengayaan	Membaca buku selain buku paket	
Refleksi Peserta Didik dan Guru	Peserta Didik	Memperbanyak membaca kamus bahasa arab yang berkenaan dengan mufradat peralatan madrasah	
	Guru	Memberikan acuan tugas lebih lanjut	

Mengetahui
Kepala Madrasah



Dra. NURHAYANA
NIP. 196610121998032001

Lubuk Ruso, 15 Juli 2025
Guru Mapel

Dra. Rahma
NIP. 196710152006042019

MODUL
MATA PELAJARAN

G. INFORMASI UMUM MODUL

Identitas	Nama Penyusun	Dra.Rahma
	Satuan Pendidikan	MTs
	Jenjang/Kelas	MTs/VII/I
	Alokasi Waktu	3x 40
	Tahun Pelajaran	2024/2025
Kompetensi Awal	Peserta didik mampu berbahasa merupakan anugrah Allah SWT.	
Profil Pelajar Pancasila	56. Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia 57. Mandiri 58. Gotong Royong 59. Bernalar Kritis 60. Kreatif	
Sarana dan Prasarana	Media	Peta Konsep, LKPD
	Alat/bahan	Klasikal
	Sumber	Buku Pintar Berbahasa Arab
Target Peserta didik	Peserta didik reguler	
Model Pembelajaran yang digunakan	PTM, Pendekatan saintifik	

H. KOMPONEN INTI

Tujuan Pembelajaran	7.1.4.3.1. Menyusun kalimat tentang peralatan madrasah 7.1.4.3.2. Mengubah bentuk kalimat jumlah tentang peralatan madrasah 7.1.4.3.3. Membuat kalimat sempurna dari mufradat yang sudah di tentukan	
Pemahaman Bermakna	Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema peralatan madrasah	
Pertanyaan Pemantik	34. Susunlah kalimat tentang peralatan madrasah 35. Ubahlah bentuk kalimat tentang peralatan madrasah 36. Buatlah kalimat sempurna dari mufradat yang sudah di tentukan	
Persiapan Pembelajaran	45. Menyiapkan bahan ajar/materi 46. Menyiapkan alat dan bahan 47. Menyiapkan rubric penilaian 48. Menyiapkan alat penilaian	
Kegiatan Pembelajaran	Pendahuluan	45. Berdoa 46. Appersepsi 47. Menyampaikan tujuan pembelajaran 48. Memberitahukan kegiatan pembelajaran
	Inti	34. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang menyusun kalimat peralatan madrasah 35. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang cara merubah kalimat peralatan madrasah 36. Peserta didik membuat kalimat sempurna dari mufradat yang sudah di tentukan
	Penutup	45. Menyimpulkan 46. Refleksi, penugasan dan 47. penyampaian materi berikutnya

		48. Doa penutup dan salam	
Asesmen	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)		
	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)		
	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif)		
	Sikap	Teknik	observasi
		Bentuk	Lembar observasi
	Pengetahuan	Teknik	Tes tertulis
Bentuk		Essay	
Keterampilan	Teknik		
	Bentuk		
Pengayaan dan Remedial	Remedial	Mengerjakan Soal yang belum dikuasai siswa	
	Pengayaan	Membaca buku selain buku paket	
Refleksi Peserta Didik dan Guru	Peserta Didik	Memperbanyak membaca kamus bahasa arab yang berkenaan dengan mufradat tentang peralatan madrasah	
	Guru	Memberikan acuan tugas lebih lanjut	

Mengetahui
Kepala Madrasah



Dra. NURHAYANA
NIP. 196610121998032001

Lubuk Ruso, 15 Juli 2025
Guru Mapel

Dra. Rahma
NIP. 196710152006042019

