

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	IPA	Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Kelas/Semester	IX/Ganjil	Tahun Ajaran	2021 – 2022
Tujuan Pembelajaran	KD 3.2	KD 4.2	
	IPK 3.2.5, 3.2.6	IPK 4.2.2	
	Melalui model pembelajaran problem based learning (PBL) siswa dapat menjelaskan perbedaan reproduksi seksual dan aseksual pada tumbuhan dan mengidentifikasi alat reproduksi seksual pada tumbuhan		
Materi Pembelajaran	Perbedaan reproduksi aseksual dan seksual		
Model : Problem Based Learning	Langkah Pembelajaran :		
Deskripsi :Secara kolaboratif mediskusikan tentang perbedaan reproduksi aseksual dan seksual pada tumbuhan dan alat reproduksi seksual pada tumbuhan	Pendahuluan: Salam, memimpin doa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan skenario pembelajaran		
	Motivasi: Inti: Orientasi masalah <ul style="list-style-type: none"> • Apa perbedaan reproduksi aseksual dan seksual? • Apa saja alat reproduksi seksual pada tumbuhan? 1. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi arahan mengenai tugas kelompok dalam pengamatan • Peserta didik menjelaskan perbedaan reproduksi aseksual dan seksual pada tumbuhan • Peserta didik mengidentifikasi alat reproduksi seksual pada tumbuhan 2. Membimbing penyelidikan kelompok <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik diskusi tentang perbedaan reproduksi aseksual dan seksual pada tumbuhan dan alat reproduksi seksual pada tumbuhan • Peserta didik melakukan diskusi tentang perbedaan reproduksi aseksual dan seksual pada tumbuhan dan alat reproduksi seksual pada tumbuhan 3. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya <ul style="list-style-type: none"> • Guru menentukan proses presentasi hasil diskusi • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan analisis 4. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengklarifikasi hasil diskusi dan analisis peserta didik • Peserta didik memperhatikan klarifikasi guru • Peserta didik membuat kesimpulan Guru melakukan refleksi, penghargaan dan tindak lanjut		
Alat, Bahan, dan Media : gambar			
Asesmen :			
	Guru menilai hasil diskusi siswa dan keaktifan siswa dalam pembelajaran Guru memberikan kuis		

Mengetahui,
Kepala Madrasah,



M.Husni Thamrin, S.Ag. M.S.I
NIP. 197301151999031003

Lubuk Ruso, 17 Juli 2021
Guru Mapel,



Riya Saputri, S.Pd
NIP. 198610172011012010